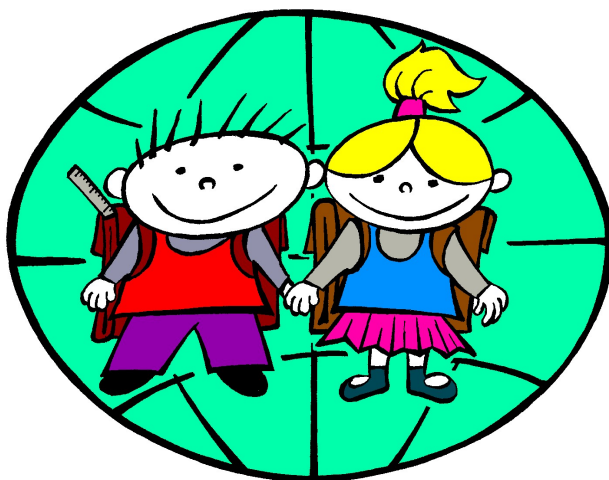


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.

Otevřený svět



Zprávu předkládá

Mgr. Blanka Helštýnová, ředitelka

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána pedagogickou radou
dne: 31. srpna 2020

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala
a schválila dne: 20. října 2020

Základní údaje o škole

(§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL :	Zelená 2/112, Havířov – Životice
Ředitel:	Mgr. Blanka Helštýnová
Statutární zástupce:	Nebyl jmenován
Zařazení do sítě škol:	1.1. 2003
IČ:	75027569
IZO:	600136167
Součásti školy:	Školní družina
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola U Křížů 2
Kapacita školy:	Mateřská škola 40
(dle druhu zařízení př	Základní škola 90
MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Školní družina 50
	Školní jídelna –výdejna 175
Adresa www.stránek:	www.zszelena.cz
E-mailová adresa:	zs.zelena@seznam.cz

Obsah

ÚVOD	4
a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	4
RADA ŠKOLY	7
b) PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
Mateřská škola.....	7
Základní škola	10
Do výuky jsou zařazovány prvky projektového vyučování.	10
c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	11
d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ.....	12
e) ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
DOCHÁZKA ŽÁKŮ	14
PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ.....	15
PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN	16
PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ.....	16
OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH	16
ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	17
Školní aktivity	18
ŠKOLNÍ DRUŽINA	22
f) SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY.....	24
g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2019/2020 prostřednictvím:	26
h) SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY	27
ch) VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	27
i) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	28
j) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
Ekonomická část výroční zprávy za rok 2019	29
k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.).....	32
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
l) SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY.....	34
ZÁVĚR.....	35

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Havířov – Životice za školní rok 2019/2020 je souhrnnou výroční zprávou. Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2019/2020 a rozpočtový rok 2019 a právě k tomuto období se vztahují kvantitativní a kvalitativní údaje. Výroční zpráva je koncipována jako zdroj informací pro uživatele a jako zpětná vazba hodnocení. Výroční zpráva je zpracována na základě údajů poskytnutých školou z výkonových výkazů, výkazu P1-04 o pracovnících a mzdových prostředcích, z listin o zařazení do sítě, z inspekčních zpráv České školní inspekce a zápisů z pedagogických rad.

Výroční zpráva za rok 2019/20 je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

Vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo ovlivněno epidemií COVID 19, kdy od 11.3. 2020 do 24.5. 2020 byla zavřena základní škola na základě vyhlášky Ministerstva zdravotnictví České republiky a následně od 25.3. 2020 rozhodnutím Rady města Havířova byla uzavřena také mateřská školka. Ve škole probíhala distanční výuka. Žáci do školy a děti do školky mohli dobrovolně nastoupit až 25.5. 2020.

a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola – se nachází v okrajové části Havířova, část Životice. Je to jednopatrová budova s rozlehlou zahradou. Od 1.1. 2003 byla mateřská škola připojena k základní škole jako odloučené pracoviště. Mateřská škola má dvě oddělení. Ve školním roce 2019/20 se vzdělávalo v MŠ celkem 40 dětí ve dvou třídách. Kapacita MŠ byla 100% naplněna.

Materiální zabezpečení mateřské školy odpovídá dobrému standardu. MŠ disponuje dvěma kmenovými učebnami a jednou ložnicí. Sociální zařízení odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. Zahrada pro pobyt a hry venku je dostatečně velká a je vybavena dětskými průlezkami, které jsou v odpovídajícím technickém stavu. Zahrada byla

vybavena zahradním altánem. Třídy MŠ jsou vybaveny novými stoly a židličkami. Všechny prostory školy jsou funkční.

Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je přiměřené, podle finančních možností se doplňuje. Finanční prostředky přidělené škole na hračky a pomůcky postačují pouze na částečnou obměnu.

- ✓ prostory tříd a heren v **mateřské škole** jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá hygienickým normám
- ✓ tělocvična v MŠ není, děti tráví volný čas na přilehlé zahradě nebo v nedaleké přírodě, navštěvují tělocvičnu ZŠ
- ✓ od 1.9. 2007 je žákům ZŠ a dětem MŠ jídlo dováženo ze ŠJ Na Nábřeží
- ✓ MŠ není bezbariérová

V daném školním roce byly v MŠ provedeny jen opravy malého rozsahu. Tyto finanční částky byla hrazeny z rozpočtu školy.

✓ drobné opravy	2 909,-Kč
✓ terénní úpravy MŠ	54 571,- Kč
Opravy celkem	57 480,- Kč

Investiční akce v roce 2019/20 hrazené z rozpočtu MMH - žádné

Základní škola -je malotřídní škola s třemi třídami a má dvě oddělení školní družiny. Poskytujeme žákům ucelené vzdělání 1. stupně ZŠ. Škola nemá zajištěn bezbariérový přístup.

Ve školním roce 2019/20se ve třech třídách vzdělávalo celkem 77 žáků. Kapacita školy tak byla naplněna 85%. Průměrná naplněnost třídy činila 25,66 žáků.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami a jednou učebnou školní družiny. V jedné místnosti byla zřízena počítačová učebna v rámci projektu „Internet do škol“. Školní knihovna s knižním fondem je umístěna v ředitelně, ve třídách a přilehlých kabinetech. Třídy jsou vybaveny nepoškozeným nábytkem. Všechny prostory školy (třídy, sociální zařízení, chodby, ředitelna) jsou po funkční, psychohygienické a bezpečnostní stránce na velmi dobré úrovni. Vybavení učebními pomůckami je průměrné. Finanční prostředky přidělené škole na učebnice a učební pomůcky postačují pouze na částečné doplnění

(obměnu) nejnужnějšího sortimentu. Učitelé mají k dispozici 2 kopírovací stroje. V každé třídě je počítač. Od roku 2011 jsou všechny kmenové třídy i školní družina, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, vybaveny funkčními interaktivními tabulemi.

Budova základní školy je z roku 1935, což souvisí také s nutnými opravami budovy.

Od roku 2008 docházelo postupně k navýšení kapacity školy z 65 na 90 žáků, prostory pro výuku jsou nedostatečné, byla by vhodná přístavba školy vybavená odbornými učebnami.

V jedné místnosti byla zřízena počítačová učebna v rámci projektu „Internet do škol“. Ve školním roce 2017/18 byla počítačová učebna zmodernizována, došlo k obměně všech 12 PC. Žáci využívají PC ve výuce i při činnostech ve školní družině. V školním roce 2015/16 jsme v rámci dotací z EU z projektu „Pedagog a výuka s tablety“ získali 7 tabletů pro pedagogy. Počet počítačů v učebně je nedostačující pro počet žáků v jednotlivých třídách a hodiny informatiky je nutné dělit na skupiny.

Tělocvična ve škole není. V předcházejících letech byla vybudována v suterénních prostorech místnost, která slouží k výuce TV za nepříznivého počasí. Žáci využívají k výuce TV víceúčelové veřejné sportoviště před školou a nově vybudované sportoviště u Hasičského záchranného sboru v Životicích. Míčové hry probíhaly 1x měsíčně ve Sportovní hale na ZŠ Žákovské. Na školní zahradě žáci využívají přírodní učebnu – altán, který slouží k výuce i odpočinku během relaxačních přestávek a ve školní družině při hrách.

V daném školním roce byly provedeny opravy v ZŠ

✓ nátěry dveří a obložek	60 000,- Kč
✓ oprava venkovního přístřešku	15 125,- Kč
✓ údržba zeleně	7 000,- Kč
✓ havárie a výměna radiátoru v TV	22 090,- Kč
✓ drobné opravy	21 667,- Kč
✓ výměna bojleru	3 500,- Kč
✓ koberec do TV	30 495,- Kč

Opravy celkem 159 887,- Kč

V roce 2019/20 nebyly žádné investiční akce hrazené z rozpočtu MMH.

Školní družina – je součástí základní školy, kapacita školní družiny je 50 žáků, která je plně využita.

Školní výdejna – je umístěna v MŠ i v ZŠ. Strava do MŠ a ZŠ je dovážena a zajišťována jiným subjektem. Dle statistického výkazu za školní rok 2019/20 se ve školní výdejně ZŠ stravovalo celkem 77 žáků a ve MŠ 40 dětí.

Školní poradenské pracoviště - ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog a metodička prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Poradenští pracovníci spolupracují s vedením školy, jednotlivými učiteli a koordinátorkou školního vzdělávacího programu. Smyslem práce školního poradenského pracoviště je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a zkvalitňovat klima školy.

RADA ŠKOLY

Školská rada se v průběhu školního roku scházela na svých pravidelných jednáních.

Členové školské rady:

Za MMH: **Eva Radová**, od 13.7. 2020 p. **Martina Kubátová**

Za rodiče: **MUDr. Lucie Šebestová**

Za pedagogy: **Zuzana Holešová**

b) PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených dětí
Ekocesta z města	40

V roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ U Křížů **40 dětí** (15 chlapců a 25 děvčat) - z toho **14 dětí bylo předškolních**. V tomto školním roce nebylo v MŠ žádné dítě s odkladem školní

docházky. Jeden chlapec měl rozhodnutím SPC Karviná přidělenou asistentku. Vzhledem k prodloužení provozní doby MŠ od 6 do 16 hod a snížením úvazku přímé práce vedoucí učitelky u dětí byla možnost zajistit další pedagogickou pracovníci s úvazkem 64,5% . Děti byly podle věku rozděleny do 2 tříd. Vzhledem k propojení mladších a starších dětí tak vzniklo množství situací, kdy děti musely řešit problémy, které je lépe připraví na život v heterogenní skupině lidí – rozvíjel se u nich zcela přirozeně pocit zodpovědnosti, empatie, ohleduplnosti a spolupráce.

Ve školním roce 2019/2020 jsme zahájili vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu s názvem „**Ekocesta z města**“. Již samotný název vychází z hlavní myšlenky programu – vést děti k ekologickému chování a myšlení s cílem seznámit, naučit a upevnit v dětech principy zdravého přístupu sám k sobě, k ostatním a ke všemu živému i neživému kolem nás. Výstupem by pak mělo být uvědomělé a zodpovědné chování dětí, které bude vycházet z jejich návyků, poznatků a zkušeností, které získají prožitkovým učením. Při práci na programu jsme vycházeli z dlouholetých zkušeností a podmínek vzdělávání v dané MŠ, možnosti využití přírodního prostředí pro aktivní učení (záhonky na zahradě, hmyzí domeček).

Program je rozdělen do **10 vzdělávacích bloků**, které jsou rozpracovány ve třídních programech do týdenních podtémat. Každý měsíc je specifikován jako „**cesta**“, jejíž název má souvislost s koloběhem přírody, místem, kde děti žijí nebo událostmi pro dané období (např. Okolo školky cestička, Cestou necestou – polem nepolem, Cestička k domovu, Půjdem spolu do Betléma...). Zároveň je vytvořen v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

MŠ se v roce 2014 zapojila do mezinárodního projektu „EKOškolka“ .Cílem tohoto projektu je naučit děti ohleduplnosti k přírodě, správnému třídění odpadu a vést děti k šetření energiemi. V květnu 2019 byl MŠ udělen již druhý titul EKOškolky. Ve školním roce 2019/20 MŠ pokračovala v plnění programu EKOškolky.

V rámci vzdělávání se děti v tomto školním roce zúčastnily kurzu pohybové výchovy na ZŠ Žákovská, pravidelně jezdily na lezeckou stěnu a zúčastnily se kurzu plavání na hale Slávie. V MŠ probíhala v odpoledních hodinách výuka anglického jazyka. Děti měly do vzdělávacího procesu aktuálně zařazeny i další aktivity – pečení a zdobení perníčků, perličkování, Mezi oblíbené aktivity patřily také pravidelné besedy v knihovně, exkurze u hasičů, dopravní hřiště u MŠ Místní v Havířově.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech během celého dne - snaha o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Přednost mají skupinové práce, kde se děti mohou vzájemně doplňovat a pomáhat si. Nejpřirozenější formou pro vzdělávání dětí předškolního věku je **hra**. V rámci dotačního programu OPVVV „Šablony II“ pracoval do února 2020 v MŠ školní asistent, který je nápomocen při práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí, bylo zakoupeno 10 tabletů pro děti v MŠ ve výši 128 000, aby mohla být v MŠ realizována výuka s ITC.

Ve šk. roce 2019/2020 došlo k vytvoření plánované „Eko – laboratoře“ v původním pokojíčku MŠ. Byly zakoupené nové regály, barevné boxy, multifunkční tabule. Aktivně jsme se snažily sehnat sponzory pro realizaci, motivačním dopisem jsme oslovily velké množství firem a společností, zapojily jsme se i do projektu EON Globe – společnost HTS přispěla finančním darem na zakoupení pomůcek.

V době uzavření MŠ jsme aktivně pracovaly na projektu školní zahrady – vytvořil se dřevěný vláček s truhlíky, který je umístěn před vstupem do MŠ, došlo k nátěru zahradní chatky, laviček, venkovního mobiliáře, vytvořeny byly 2 velké vyvýšené záhony, kde jsme s dětmi plánovaly sázení – vzhledem k dlouhodobému uzavření MŠ jsme sázely zeleninu pro děti samy, u hmyzího domečku vzniklo maličké jezírko).

V rámci zkvalitnění péče o děti a z hygienických důvodů byla do MŠ zakoupena sušička prádla.

Specifika MŠ:

- blízkost životických sadů – venkovský ráz MŠ
- malá budova – nízký počet dětí
- rodinný typ MŠ
- komunitní kruhy

Ve školním roce se MŠ zaměřila na:

- rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- na rozvoj vztahu dítěte k přírodě – environmentální výchova (časté vycházky do lesa, sběr přírodnin, výtvarné techniky)- posílení kladného vztahu k přírodě
- rozvoj manuální zručnosti při pracovních činnostech
- rozvoj vnímání rytmu, rozvíjení hrubé motoriky – cvičení na zdravotních míčích
- rozvoj jemné motoriky – smysl pro estetiku, tvoření z různých materiálů a užívání různých výtvarných technik

Velmi kladně hodnotím i spolupráci s rodiči –společné akce:

- Bramboriáda
- Drakiáda
- Pochod strašidel s rodiči
- Vánoční pracovní dílny
- Mikulášské dopoledne.
- Karneval ve spolupráci s rodiči

Z důvodu pandemie COVID – 19 se neuskutečnily další plánované akce s rodiči.

Základní škola

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	5.r

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Otevřený svět	70

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2019/2020 uskutečňovala podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program „Otevřený svět“ (1.-5.ročník) a výuka probíhala v českém jazyce.

Do výuky jsou zařazovány prvky projektového vyučování.

Základním úkolem školy je:

- dát dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe
- učit formou projektů
- pokračovat ve spolupráci se sdružením Tereza
- získat děti pro vzdělání, využít jejich vrozenou zvědavost, vzbudit v nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z odvedené práce
- klást důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků, jejich využití k týmové spolupráci, rozvoji osobnosti a jejího uplatnění v celku
- soustředit se na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi

Tabulka – Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ

Název projektu	Vyhlašovatel	Počet zapojených žáků
Zdravé zuby	MŠMT	Žáci 1.-5.roč.
Podzim – ZOO Ostrava	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Třídíme odpady	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Dopravní hřiště	ZŠ	Žáci 4.,5.roč.
Dýňáci	ŠD	Žáci 1.-5.roč.
Den Země	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Dej přednost životu	MPH	Žáci 1.-5.roč.
Exkurze v chovatelské stanici Bartošovice	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Canisterapie a poznej svého psa	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Zimní les	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Planetárium	ŠD	Žáci 1.-5.roč.
Malý záchranář	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Digitální fotografie	ZŠ	Žáci 4.-5.roč.

Z důvodu pandemie COVID – 19 se ve školním roce 2019/20 nemohla uskutečnit škola v přírodě v Chorvatsku a Zahradní slavnost pro rodiče.

c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální zabezpečení školy MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	7	5,2588	0	0	8	5,2588
ZŠ	12	8,3958	0	0	9	8,3958
ŠD	2	1,6	0	0	2	1,6
ŠJ	2	0,85	0	0	2	0,85
Celkem	23	16,1046			23	16,1046
Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ						
Dosažené vzdělání				Pedagogičtí zaměstnanci MŠ		
				přepočtený počet		%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)				0		
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)				1		24
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)						
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku						
Středoškolské	pedagogické se zaměř.na předškol. pedagogiku			2		48
	pedagogické			0,4971		13
	nepedagogické			0,645		15
Celkem				3,645		100

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4,5909	57	0	0
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	0	0	0
VŠ - Speciální pedagogika		0,3	4	0	0
VŠ – bakal. Spec.pedagogika				0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy				0	0
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS			0	0
	bez DPS	0,3241	4	0	0
	s kurzem pro AP			0	0
Středoškolské	pedagogické	1,5308	19	0	0
	Nepedagogické s DPS			0	0
	neped.s kurzem pro AP	1,25	16	0	0
Studující					
Celkem		7,9958	100		

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení									
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdrav. postížením	AP pro žáky se soc.znevýhod	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
8	3	0	3	0	0	1	0	0	15
4	3		1	0	0	0		0	8
12	6	0	4	1	0	1	0	0	23

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí -šk. rok 2018/2019

Termín zápisu: 14.-15. 5. 2018

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2018/2019	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2018/2019 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2018/2019 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2018/2019	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2018/2019
7	11	0	7	3

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí -šk. rok 2019/2020
Termín zápisu:13.-14.5. 2019

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2019/2020	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020
13	13	0	13	0

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol.docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	20	9	11
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2019	19	8	11
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2019/2020	1	1	0
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2018/2019 zákl.vzdělání	0	0	0

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2020/2021 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	22	13	9
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2020	20	14	7
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2020/2021	2	0	2

e) ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	2	40	20
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	2	50	25
I.stupeň ZŠ	3	70	23,3

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce 2019 /20						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	77	72	4	1	0	1,170
Celkem	77	72	4	1	0	1,170

Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. -5. třídy

1.třída	1,421
2.třída	1,075
3.třída	1,117
4.třída	1,118
5.třída	1,119
celkem	1,170

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo testování žáků pomocí testů KALIBRO.

DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2019/2020– omluvené hodiny

stupeň	Omluv. hodiny I. pololetí: 1410	Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 18,312
	Omluv. hodiny II. pololetí: 795	Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 10,325
celkem	2 205	28,636

Docházka za II. pololetí šk. roku 2019/2020 skončila k 10.3. 2020 z důvodu zavření školy v důsledku pandemie COVID – 19. Docházka do školy od 25.5.2020 byla pro žáky dobrovolná a nezapočítávala se do celkového průměru docházky za daný školní rok.

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	77	77	0	0	35	0	0	0
ZŠ Celkem	77	77	0	0	35	0	0	0
% vyjádření za ZŠ celkem	100	100	0	0	45	0	0	0

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	5
z 7. a 8. ročníku	0

PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ

Mateřská škola - počet tříd, dětí a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2019/2020

Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměrná naplněnost ve třídě	Počet dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ
2	40	20	13

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2019/2020

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
3	77	25,66

Ve školním roce 2019/2020 byla udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě .

PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení ve školním roce 2019/2020

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
2	50	25

PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Školní výdejna ZŠ

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ
77	77	0	0

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2019/2020 100 % žáků.

Školní výdejna MŠ

Počet dětí MŠ celkem	Počet stravovaných dětí na MŠ	Počet nestravovaných dětí na MŠ
40	40	0

Z celkového počtu dětí MŠ se stravovalo ve školním roce 2019/2020 100% dětí.

OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH

Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ

Mentální postižení počet dětí	Tělesné postižení počet dětí	Více vad počet dětí	Celkem dětí se zdrav.postižením
0	0	0	5

Zabezpečení pedagogické asistence: ano

Zabezpečení asistenční služby: 3 školní asistenti

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	autismus	CELKEM žáků se zdrav.postižením
0	0	0	0	0	0	5	0	5

Zabezpečení pedagogické asistence:ano

Zabezpečení asistenční služby: osobní asistence: žádná

Jiný způsob plnění povinné školní docházky – individuální vzdělávání

Na ZŠ nebylo individuální vzdělávání.

Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2019/2020 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
0	0

ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2019/2020 na MŠ

	Počet registrovaných úrazů
Mateřská škola	0

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2019/2020 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	0	0

Ve školním roce 2019/20 nebyly evidované úrazy. Celkem bylo v ZŠ 11 úrazů. Žáci byli vždy poučeni o chování a bezpečnosti v hodinách TV a o přestávkách ve škole i mimo školu.

Školní aktivity

1. ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Ve školním roce 2019/20 se neuskutečnila škola v přírodě od 17.6. - 23.6. 2020 z důvodu pandemie COVID - 19.

2. PŘEDPLAVECKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK

Realizace předplaveckého a plaveckého výcviku ve školním roce 2019/2020

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků
Plavecký MŠ	Plavecká škola Delfinek	duben – květen 2020	MŠ-předškoláci	26
Plavecký	Správa sportovních a rekreačních zařízení	září – prosinec 2019	ZŠ 2.,3.roč.	26

Komentář:

Plavecký výcvik dětí z MŠ si hradili rodiče v plné výši.

Základní plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku byl ve školním roce 2019/20 hrazen v částce 13 000,- Kč z prostředků MMH. Ostatní náklady na dopravu byly hrazeny z dotace MŠMT ve výši 16 064,- Kč, tj. 618,- Kč na žáka.

3. MÍČOVÉ HRY

Pod záštitou MMH jeden den v měsíci probíhala ve sportovní hale na ZŠ Žákovské výuka míčových her pro žáky 4. a 5.ročníku. Výuky vedly paní učitelky TV. Žáci si osvojili základní pravidla míčových her.

4. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova žáků školy je součástí ŠVP „Otevřený svět“. Ve školním roce 2019/2020 byla dopravní výuka zajišťována v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Na její realizaci se také podílela komise BESIP. Proběhly teoretické lekce pro žáky 3., 4. a 5. ročníku. Výuka praktické části byla realizována pod vedením zkušeného lektora na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku, kde si žáci v praxi ověřili své znalosti, vědomosti a dovednosti z této oblasti. V rámci preventivního programu „Dej přednost životu“ besedovala Městská policie s žáky 1.-5. ročníku školy o dopravní výchově, besedy doplnila o modelové situace ze života.

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním školním roce jsme pokračovali v plnění úkolů EVVO / Environmentální vzdělání, výchova a osvěta/. V září byl ve spolupráci s vedením školy a na základě dlouhodobého plánu vypracován roční plán EVVO pro školní rok 2019/2020 a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22. Během roku jsme ho průběžně doplňovali a upravovali tak, aby se realizované činnosti dotkly všech žáků, zaměstnanců školy i rodičů. Plnění plánu EVVO v letošním roce bylo ovlivněno čtyřměsíční nepřítomností žáků ve škole a distančním učením z důvodu nemoci COVID 19.

Do měsíčních plánů byly zařazovány akce celoškolské, třídní a školní družiny, které směřovaly k plnění podmínek mezinárodního programu Ekoškola a čtvrté obhajoby titulu Ekoškola.

Naším cílem bylo udržovat ekologický provoz školy, plnit úkoly celoročního projektu Les ve škole, zapojit se do činnosti Ekotýmu, Ekotýmáčku a Mysliveckého kroužku, pořádat sběrové týdny, sledovat a čistit tok Životického potoka.

Na podzim se děti zapojily do sběru kaštanů a žaludů. Myslivcům jsme odevzdali: 521kg plodů.

Pokračovali jsme v adopci pandy červené v ZOO Ostrava, ale příspěvky žáků odevzdáme vedení zoologické zahrady až v příštím školním roce.

Během týdnů sběru papíru a kartonů bylo nasbíráno 2374 kg, průměr na žáka je 30,8kg. Zapojili jsme se do Soutěže s panem Popelou, kterou pořádá společnost FCC ČR pro školy a školky po celé republice. Z celkového počtu přihlášených 197 škol jsme letos získali 61.

místo. V rámci programu Recyklohraní jsme odevzdali firmě ASEKOOL ve druhém pololetí roku 2019 - 30 kilogramů starého elektrozařízení.

16. 6. 2020 proběhl ve škole audit Ekoškoly. Auditorky Mgr. Natálie Toflová a Eva Wojnarová zhodnotily práci Ekotýmu, všech žáků i zaměstnanců školy, zařazení environmentální výchovy do vyučování a na základě ekologického stavu školy nám udělily titul Ekoškola.

Pod vedením učitelek a vychovatelek plnili žáci letos úkoly v těchto projektech a v integrovaném tematickém vyučování:

Akce Ekotýmu a Ekoškoly 2019/2020

Akce školy:

- Kampaň obyčejného hrdinství – akce s rodič
- Dyňáci – zdobení dýní, akce s rodiči
- Úprava školní zahrady – vybudování nové kůlny, vyvýšených záhonů, sázení stromů, zástěny pro kompostéry – akce s rodiči
- Zamykání zahrady – podzimní úklid, akce s rodiči
- Zdravá svačinka – ochutnávka zdravých pomazánek
- Havířovská desítka - podpora Boccistu – akce s rodiči
- Vánoční dílny - výroba ozdob z přírod. materiálu, akce s rodiči
- Sázení žaludů do truhlíků
- Den činů – podzimní úklid kolem školy
- Sběrové týdny – papíru, elektrospotřebičů, víček, hliníkových plechovek, baterií, kaštanů a žaludů
- Čištění Životického potoka a porostu na jeho březích
- Recyklohraní - baterie
- Šikulové – natáčení programu ČT Ostrava
- Jablíčkový den - akce ŠD

Exkurze:

- ZOO Ostrava
- Záchraná stanice v Bartošovicích
- Sady Životice

- Záchranná stanice psů paní Dunové
- Planetárium Ostrava

Projekty:

- Den Země - sázení mladých dubů, soutěž družstev v lese
- Šetrný spotřebitel
- Zdravá 5 – zdravá svačinka
- Strom života – voda
- Ovoce a mléko do škol
- Zdravé zuby
- Zelená bez odpadů
- Adopce pandy červené
- Malý a Velký Ekoškolák

Besedy:

- Myslivec – beseda se členem MS
- Tonda Obal- třídění odpadů
- Život se psem není pod psa

Akce Ekotýmu:

- Pravidelné měsíční schůzky Ekotýmu se spolužáky – informace o práci Ekotýmu a akcích školy
- Videoštafeta – Co bys udělal pro Zemi?
- Přehlídka domácích mazlíčků
- Zimní vycházky do lesa ke krmelci
- Pozorování krmítek a umístění budek v zahradě
- Instruktaž starších žáků o krmení ptáků v zimě
- Instruktaž o správném splachování mladším ž.
- Sledování teploty v budově
- Zdravé pečení a vaření – pomazánky, lívance
- Popisné tabulky ke splachovačům, vypínačům

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 bylo k pravidelné docházce do školní družiny zapsáno celkem 50 dětí. Byly rozděleny do 2 oddělení. Provoz ranní školní družiny začínal v 6.45 hodin a končil v 7.45 hodin. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 30 dětí. Odpolední provoz školní družiny končil v 16.30 hodin.

Dvě plně kvalifikované vychovatelky Zuzana Holešová a Jana Chudá 50-ti dětem ve 2 odděleních zabezpečují odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času.

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybavuje ho žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Družina napomáhá posilovat osobnost každého dítěte, pomáhá mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování.

Činnost školní družiny vycházela z tematického plánu činnosti „**Dům - plný radosti a zábavy**“ /1.oddělení/ a „**Z pohádky do pohádky**“ /2.oddělení/, kterého cílem je zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a hlavně rekreační činnost dětí v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování.

Probíhala pestrá činnost z oblasti hudební, výtvarné, pracovní, tělesné, dopravní, přírodovědní, vlastivědní, společenské a také literárně dramatické.

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí.

ŠD nemá svoje vlastní prostory, proto činnost probíhá v učebnách školy. Učebny nejsou velké, ale příjemně a prakticky řešené. Místnosti nejsou členité, proto není možno zajistit dětem soukromí při hrách a činnostech ve skupinkách. Vybavení ŠD je na dostačující úrovni v rámci možností – dostatek moderních a populárních společenských her, stavebnic, hraček a sportovního vybavení.

Máme možnost využít i učebnu PC k výuce základů práce s počítačem, výukových programů, k hrám a taky k práci s internetem.

Mezi nejoblíbenější činnost patří rekreačně tělovýchovná v tělocvičně a za příznivého počasí venku na školním hřišti a školní zahradě. Zahrnuje všechny míčové hry, štafetové soutěže, pohybové hry a podobně. Vše probíhá v rámci možností, protože tělocvična je malá a proto činnost tomuto musíme přizpůsobit. Vše kompenzujeme venkovním hřištěm, nebo zahradou s altánem, které jsou pro to dostatečně prostorné.

Po aktivním odpočinku následuje příprava na vyučování, která spočívá ve vypracování domácích úkolů, zopakování učiva formou didaktických her, pracovních listů a výukových programů na PC. Je určena hlavně pro děti z méně podnětného prostředí.

Letos opět proběhlo hodně pěkných společných akcí, některé i s rodiči, což je v dnešní uspěchané době velmi důležité:

- Dýňáci
- Zamykání školní zahrady
- Vánoční dílny
- Živý betlém
- Dětský karneval
- Zelená má talent

V rámci projektu Šablony II probíhal ve školní družině kroužek Klub logických her, který vedla paní vychovatelka Jana Chudá. Z toho to projektu jsme získali také 10 tabletů , které žáci využívají při přípravě na vyučování.

Z důvodu vládního nařízení o uzavření všech škol v ČR od 11.3.2020 se všechny ostatní akce do odvolání byly zrušeny. Činnost školní družiny ve formě školní skupiny byla obnovena v omezené formě dle pokynů MŠ ČR dne 25.5.2020. Do vzdělávací odpolední aktivity byly přihlášeny 2 skupiny dětí 1.- 4. tř. dle rozpisu. V 1.skupině se aktivit účastnilo 9 dětí a ve 2. skupině 12dětí. Cílem odpolední části bylo zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vycházelo ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.

Naší snahou bylo dbát :

- na dodržování bezpečnosti, hygieny a pořádku
- na spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- na úpravu ŠD, pořádek v odděleních a chodbách ŠD
- na kázeň dětí ve ŠD, jídelně a přilehlých prostorách
- na péči o inventář ŠD
- na nové metody práce v ŠD.

Několik faktorů nám ovlivňuje hladký průběh všech činností, které ovšem nelze z organizačních důvodů odstranit, a proto vše tomu musíme přizpůsobit, aby se děti v ŠD cítily příjemně a v družině byly rády.

Jsou to:

- prostory školní družiny /učebny/

- časová rozdílnost nástupu dětí do ŠD po vyučování
- nepravidelné odchody dětí domů a osobní předávání dětí rodičům

Vypracovala: Holešová Zuzana

f) SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Ve školním roce 2019/2020 byla na základní škole věnována pracovníkem pro prevenci a vedením školy systematická pozornost neúspěšností žáků a šikaně.

Cíle Minimálního preventivního programu (MPP) šk. rok 2019/2020:

- rozvoj osobnosti a sociálního chování dětí
- vytváření příznivého klimatu školy, tříd podporujících vzájemný respekt
- partnerské vztahy, týmová spolupráce, sebeúcta, a komunikační dovednosti
- pocit bezpečí a spoluprožívání, vést děti k toleranci
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- spolupráce s rodiči, institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání pedagogů

•Aktivity pro žáky - preventivní programy na škole ve výuce (celoroční a jednorázové) :

- v průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech - všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta), zdravý životní styl
- besedy – dopravní výchova, spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- kulturní akce : divadelní a filmová představení - účast na kulturních a výchovných pořadech
- kroužky na škole
- škola v přírodě
- exkurze
- plavecký výcvik
- projektové dny

**mimoškolní činnost – vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času –
jednorázové akce :**

- pracovní dílny
- výstavka pro rodiče
- sportovní akce
- Městské sportovní soutěže

Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2019/20

- seznámení se Školním řádem – potírání projevů šikany a rasismu
- poskytování poradenských služeb pro zákonné zástupce –tř. učitel, ředitel školy, Pedagogická psychologická poradna (PPP)
- osvěta v tisku
- přednášková činnost – beseda o šikaně – projevy , prevence, metody řešení , represe, spolupráce s rodiči a institucemi
- aktivní účast rodičů na preventivních aktivitách školy –tvořivé dílny rodičů a dětí
- další hodnotové volnočasové aktivity pro děti, rodiče ,prarodiče a veřejnost : Dny otevřených dveří , účast rodičů ve výuce, slavnostní zápis dětí do 1. třídy,

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku také zajišťujeme množství neformálních akcí.

Proto, aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Projekty a projektové dny, které se nám osvědčily, využijeme a rozpracujeme i pro další využití v příštích letech. Je nutné sledovat i nové trendy a reagovat na negativní jevy, které naše žáky mohou ohrozit.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vynikající úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů
- informovat rodiče o problematice výskytu patologických jevů
- zajistit programy zabývající se problematikou preventivní prevence

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

I při nízkém počtu pedagogických pracovníků (obtížná zastupitelnost ve výuce) se snažíme využívat DVPP. V tomto roce došlo k výraznému zlepšení ve vzdělávání hlavně na úseku MŠ. Pedagogové si snaží vybírat takové vzdělávací programy, které mohou využít při své práci.

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti:

- nové metody vzdělávání
- projektové vyučování
- speciální poruchy chování a učení
- finanční a čtenářská gramotnost
- sociálně patologické jevy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2019/2020 prostřednictvím:

- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
- Vzdělávací agentura DVPP Agel.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Název semináře
Předmatické představy dětí v MŠ
Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ
Metoda dobrého startu
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
FKSP ve školách a školských zařízeních
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
Zážitkové hry pro děti v přírodě
Zdravotník zotavovacích akcí

h) SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

V mateřské škole v roce 2019/20 byly vedeny tyto kroužky:

- jazykový

název kroužku	počet zapojených žáků
Anglický jazyk	10

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2018/2019 pořádány kroužky:

- sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Pohybové hry	31

- nespportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Ekotým	25
Ekotymáček	22

Tabulka - Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2019/2020 na ZŠ

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	1	31	2	47	3	78

ch) VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Žáci a učitelé naší školy se pravidelně prezentují na veřejnosti různými vystoupeními pro rodiče a veřejnost :

- Podzimní dýňáci
- Havířovská desítka
- Vánoční hra „Půjdeme spolu do Betléma“
- Získání 4. titulu Ekoškola

Všechny tyto akce mají velký ohlas mezi širokou veřejností. Informace o těchto akcích uveřejňujeme v regionálním tisku – Havířovský deník, Radniční listy, Učitelské noviny. Spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Životicích. Každoročně pro nás připravují ukázky své práce, seznamují žáky s požární technikou.

Žáci naší školy se zúčastnili dvou matematických soutěží, a to Pythagoriády a Matematické olympiády. Bohužel z důvodu vyhlášení nouzového stavu Covid-19, se už nestihli zapojit do soutěže Matematický klokan. Školní kolo Pythagoriády proběhlo dne 24.1.2020. Tohoto kola se zúčastnilo patnáct žáků 5. ročníku. Úspěšným řešitelem byl jeden žák, Lukáš Gelnar, který se dostal do okresního kola. Okresní kolo ovšem nemohlo být uskutečněno z důvodu vyhlášení nouzového stavu Covid-19. Další soutěží, která proběhla na naší škole, byla Matematická olympiáda. Do školního kola se zapojilo sedm žáků 5. ročníku, z toho jen tři, David Langer, Filip Micenko a Tereza Runštuková, byli úspěšnými řešiteli a postoupili do okresního kola. V tomto kole, které proběhlo dne 29.1.2020, byl jediným úspěšným řešitelem David Langer

i) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

Ve školním roce 2018/19 nebyla na Základní škole a Mateřské škole Havířov- Životice Zelená, příspěvková organizace provedena inspekční činnost České školní inspekce.

Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány			
Kontrol.orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
Kontrolní oddělení MMH	12.11. 2019	Hospodaření se svěřeným majetkem a finančními prostředky.	ne

j) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy za rok 2019

Rozbor hospodaření za rok 2019

1. Přehled výnosů z hlavní činnosti

	Ukazatel	r. 2019		
		Schválený rozpočet k 1. 1. 2019	Skutečnost	v %
		4	5	6 = 5/4 * 100
1	Tržby za vlastní výrobky	0,00	0,00	#DIV/0!
2	Tržby z prodeje služeb	166,00	162,20	97,71
	z toho: stravné	0,00	0,00	#DIV/0!
	školné	166,00	162,20	97,71
	pronájmy	0,00	0,00	#DIV/0!
3	Tržby za prodané zboží	0,00	0,00	#DIV/0!
	z toho:	0,00	0,00	#DIV/0!
		0,00	0,00	#DIV/0!
4	Úroky	0,00	0,00	#DIV/0!
5	Zúčtování fondů	0,00	0,00	#DIV/0!
6	Jiné ostatní výnosy	47,00	125,84	267,74
	z toho: odpisy	47,00	51,38	109,32
		0,00	0,00	#DIV/0!
7	Příspěvek na provoz	1 339,00	1 365,94	102,01
Výnosy celkem		1552,00	1653,98	106,57

2. Přehled nákladů z hlavní činnosti

Ukazatel	r. 2019			
	Hlavní činnost			
	Schválený rozpočet k 1.1.2019	Upravený rozpočet k 31.12.2019	Skutečnost čerpání	Čerpání v %
	5	6	7	8=7/6*100
501-Spotřeba materiálu - celkem	190,00	190,00	262,24	138,02
z toho :				
časopisy, knihy	10,00	10,00	13,11	131,10
kancelářské potřeby - centr. nákup	15,00	15,00	14,17	94,47
kancelářské potřeby - ostatní	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
provozní režie	90,00	90,00	112,49	124,99
čistící prostředky	25,00	25,00	24,80	99,20
prádlo	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
učebnice	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
nákup DI,POS,učebních pomůcek	50,00	50,00	35,08	70,16
pracovní sešity, výt. mat. - od rodičů, školné	0,00	0,00	62,59	#DIV/0!
502-Spotřeba energií - celkem	341,00	341,00	308,27	90,40
z toho:				
teplo, TUV	200,00	200,00	172,12	86,06
vodné, stočné	50,00	50,00	44,40	88,80
elektřina	90,00	90,00	91,56	101,73
plyn	1,00	1,00	0,19	19,00
504-Nákup zboží na prodej-stravovací čipy	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
511-Opravy a udržování	305,00	305,00	371,81	121,90
512-Cestovné	3,00	3,00	4,15	138,33
513-Reprezentace	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
518-Ostatní služby - celkem	329,00	340,44	356,56	104,74
z toho:				
bankovní poplatky	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
poštovné	2,00	2,00	0,79	39,50
telefonní poplatky	10,00	10,00	9,33	93,30
kabelová televize	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
internet	46,00	46,00	46,31	100,67
revize	30,00	30,00	19,65	65,50
odvoz odpadu	10,00	10,00	7,78	77,80
zpracování mezd	35,00	35,00	30,69	87,69
služby pověření	24,00	24,00	24,00	100,00
softwarové služby, licence	0,00	0,00	15,84	#DIV/0!
servis ICT techniky	0,00	0,00	72,60	#DIV/0!
školení	0,00	0,00	17,55	#DIV/0!
zpracování projektu na příst.	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
pohybová výchova-užívání vypůjčených tělocvičen	2,00	2,00	1,58	79,00
plavání žáků	0,00	11,44	13,00	113,64
ostatní služby	170,00	170,00	97,44	57,32
52X-Osobní náklady - celkem	235,00	250,50	168,41	67,23
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - zřizovatel	136,00	151,50	147,77	97,54
Mzdové náklady - volby	0,00	0,00	4,50	#DIV/0!
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - vlastní zdroje	83,00	83,00	0,00	0,00
525-Jiné sociální pojištění (pojištění prac. úrazů)	16,00	16,00	0,00	0,00
527-Zákonné sociální náklady (lékařské prohlídky,OOPP)	0,00	0,00	3,20	#DIV/0!
528-Jiné sociální náklady (stravování zaměstnanců)	0,00	0,00	12,94	#DIV/0!
549-Ostatní náklady z činnosti - celkem	7,00	7,00	13,26	189,43
z toho:				
školní aktivity	2,00	2,00	2,16	108,00
náklady související s práv.úprav. ochr. GDPR	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
horolezecká stěna	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
vrátka školné, pokuta	0,00	0,00	6,10	#DIV/0!
Armyland	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
školní aktivity (akce z rozpočtu)	5,00	5,00	5,00	100,00
551-Odpisy dlouhodobého majetku	47,00	51,38	51,38	100,00
558-Nákup DDHM	95,00	95,00	117,59	123,78
591-Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
NÁKLADY celkem	1 552,00	1 583,32	1 653,67	104,44

3. Výsledek hospodaření a jeho rozdělení do fondů

č. řádku	ukazatel	r. 2019		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	0,31	0,00	0,31

Rozdělení výsledku hospodaření 307,88 Kč za rok 2019 následovně:

§ 32 Fond odměn - 61,57 Kč
§ 30 Rezervní fond - 246,31 Kč

4. Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz	Skutečnost k 31.12. 2019
od zřizovatele	1 365,94
ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	8 585,97
od jiných subjektů (obce, zahraničí)	0
Příspěvek celkem	9 951,91

5. Tabulka finančního vypořádání se státním rozpočtem

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 + 2
	Neinvestiční dotace celkem	8 040 201,00	74 110,00	7 966 091,00	7 951 700,00	14 391,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	7 764 092,00	0,00	7 764 092,00	7 764 092,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	5 621 332,00	0,00	5 621 332,00	5 621 332,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	0,00		0,00	0,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 142 760,00	0,00	2 142 760,00	2 142 760,00	0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelece středních škol 2018			0,00		0,00
33065	Excelece základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden - srpen 2019			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - V. etapa	30 400,00	0,00	30 400,00	16 064,00	14 336,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překrytí přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období leden - srpen 2019	140 127,00	74 110,00	66 017,00	66 017,00	0,00
33074	Finanční zajištění překrytí přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období září - prosinec 2019	23 089,00	0,00	23 089,00	23 089,00	0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019	82 493,00	0,00	82 493,00	82 438,00	55,00
33077	Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství			0,00		0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00

k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Šablony II – Společně to zvládneme II	
Mléko do škol	
Ovoce do škol	
Plavání – Vodníci 18	

Název projektů financov. z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt realizován-nerealizován
Šablony II – Společně to zvládneme II	Realizován ve výši 1 038 814,- Kč
Vodníci 2019	Realizován ve výši 16 064,- Kč

Škola se zapojila do projektu OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s názvem projektu „**Společně to zvládneme**“ reg.č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010481**

Získali jsme finanční prostředky v celkové výši **1 038 814,- Kč**. Tyto finanční prostředky budou vynaloženy na zřízení pozic speciálního pedagoga v ZŠ, školního asistenta v MŠ, projektové dny ve škole a mimo školu, vzdělávání pedagogických zaměstnanců v MŠ, na Klub zábavné logiky a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Ovoce do škol

Projekt přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Vede k vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, bojuje proti epidemii dětské obezity a snaží se zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky. Hlavním cílem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Vodníci 19

Získali jsme dotaci z MŠMT na dopravu na plavání pro žáky 2. a 3.ročníku ve výši **16 064,- Kč**. Tato finanční částka stačila na pokrytí výdajů na dopravu žáků.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole	neprobíhalo
--	--------------------

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

I) SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY

Působnost odborové organizace	NE
--------------------------------------	-----------

Na Základní škole a Mateřské škole Havířov- Životice Zelená, příspěvková organizace nepracuje organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Vedení školy v průběhu roku spolupracovalo se zástupci rodičů. Rodiče se převážně zapojovali do mimoškolních činností (Dýňáci, Vánoční dílny). Velmi rádi se účastní společných akcí s učiteli a žáky.

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Sbor dobrovolných hasičů Životice	Evakuace, beseda k PO
Městská knihovna Havířov	Besedy se spisovateli, besedy s knihovnicí
Městská policie	Výukové programy „Dej přednost životu“
Mateřská školka Paraplíčko	Projektový den -Třídíme odpad
BESIP	Dopravní výchova
Rozhodník	Ekologické výukové programy
Sdružení TEREZA	Ekologické výukové programy
ZOO Ostrava	Sponzorství pandy červené
Myslivecké sdružení Albrechtice	
Občanská komise městské části Havířov-Životice	Drakiáda

Základní škola velmi úzce spolupracuje se Sborem dobrovolných hasičů v Životicích, který nám pomáhá s organizací našich školních akcí Dopraváček, Závody všestranné zdatnosti, nácvik evakuace.

Základní škola navázala spolupráci Mateřskou školkou Paraplíčko, Městskou knihovnou Havířov a domovem seniorů LUNA.

Školská rada a zřizovatel jsou pokládáni za rozhodující partnery, se kterými škola řeší plnění svých úkolů ve vzdělávání. Školská rada se za účastí vedení školy, zabývala koncepčními, organizačními a ekonomickými záměry školy. Rovněž spolupráce mezi vedením školy a odborem školství a kultury na straně zřizovatele byla oboustranně hodnocena kladně.

V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitosti ke vzdělávání škola spolupracuje s PPP Havířov .

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady nástrojů, kterými byly zejména:

- hodnocení povinné dokumentace a dalších dokumentů vzniklých v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy
- skupinové diskuse, reflexe práce třídních učitelů
- vlastní kontrolní činnost
- další aktivity svázané s přípravou vlastního hodnocení školy

Na základě řady skutečností uvedených v předcházejících částech zprávy je patrné, že činnost školy v průběhu školního roku 2019/2020 naplňovala jak cíle a úkoly, které byly formulovány v ročním plánu práce školy, tak záměry, které byly formulovány v koncepci rozvoje školy.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy, byly pro následující školní rok 2018/2019 vymezeny následující priority a hlavní cíle:

- systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání žáků školy
- vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání v prostředí zdravé a bezpečné školy
- zvyšovat profesionalitu pedagogických a dalších pracovníků školy
- posilovat komunitní roli školy a důvěru veřejnosti k ní jako k instituci poskytující kvalitní služby
- reagovat na změnu vnějších podmínek, optimálně využít dostupné finanční zdroje a příležitosti k rozvoji školy
- klást velký důraz na samostatnost, odpovědnost, spolupráci, toleranci a svobodu rozhodování při výběru a plnění zadaných úkolů
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
- zaměřit se na rozvoj tvůrčího myšlení a propojenost poznatků a vědomostí s tím, co je pro život důležité
- podněcovat v dětech pocit hrdosti a sounáležitosti

Máme minimum kázeňských problémů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra, která má vliv na úspěšnost dětí. I průměrný žák dosáhne nadprůměrných výsledků a zažije pocit úspěchu, o čemž svědčí i pěkné umístění našich žáků v celoměstských soutěžích.

Základním cílem výchovy a vzdělávání pro nás i nadále zůstává poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat.

V Havířově 31.8. 2020

Mgr. Blanka Helštýnová
ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok byla schválena Školskou radou
dne 20.10. 2020**

MUDr. Lucie Šebestová
Školská rada