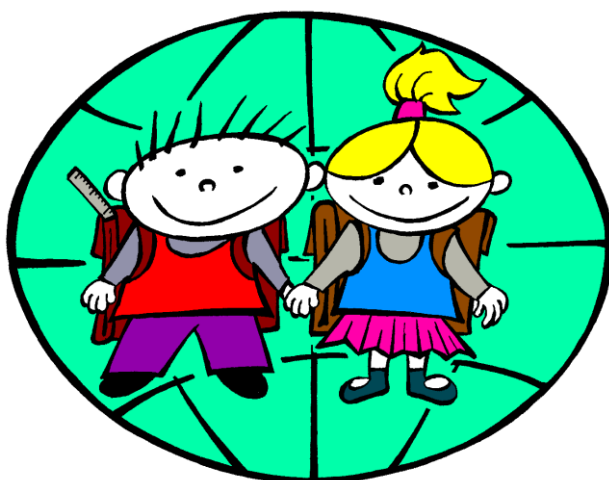


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.

Otevřený svět



Zprávu předkládá

Mgr. Blanka Helštýnová, ředitelka

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána pedagogickou radou
dne:30. srpna 2021

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala
a schválila dne: 20. října 2021

Základní údaje o škole

(§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL :	Zelená 2/112, Havířov – Životice
Ředitel:	Mgr. Blanka Helštýnová
Statutární zástupce:	Nebyl jmenován
Zařazení do sítě škol:	1.1. 2003
IČ:	75027569
IZO:	600136167
Součástí školy:	Školní družina
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola U Křížů 2
Kapacita školy:	Mateřská škola 40
(dle druhu zařízení př	Základní škola 90
MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Školní družina 50
	Školní jídelna –výdejna 175
Adresa www.stránek:	www.zselena.cz
E-mailová adresa:	zs.zelena@seznam.cz

Obsah

ÚVOD	5
a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	5
RADA ŠKOLY	8
b) PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ	8
Mateřská škola	8
Základní škola	11
Do výuky jsou zařazovány prvky projektového vyučování.	11
Tabulka – Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ	11
Z důvodu pandemie COVID – 19 se ve školním roce 2020/21 nemohlo uskutečnit mnoho akcí pro rodiče a děti např. vánoční hra Půjdem spolu do Betléma, škola přírodě a Zahradní slavnost pro rodiče.	12
c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ	13
e) ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
Komentář :V průběhu školního roku měli dva žáci dodatečný odklad, proto bylo na konci školního roku hodnoceno 79 žáků.	14
DOCHÁZKA ŽÁKŮ	16
PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ	16
PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN	17
PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ	17
OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH	18
ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	19
Školní aktivity	19
ŠKOLNÍ DRUŽINA	22
f) SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY	24
g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2020/2021 prostřednictvím:	26
h) SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY	27
ch) VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	27
i) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	28
j) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
Ekonomická část výroční zprávy za rok 2020	29
k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)	32
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	34

1) SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY.....	34
ZÁVĚR.....	36

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Havířov – Životice za školní rok 2020/2021 je souhrnnou výroční zprávou. Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2020/2021 a rozpočtový rok 2020 a právě k tomuto období se vztahují kvantitativní a kvalitativní údaje. Výroční zpráva je koncipována jako zdroj informací pro uživatele a jako zpětná vazba hodnocení. Výroční zpráva je zpracována na základě údajů poskytnutých školou z výkonových výkazů, výkazu P1-04 o pracovnících a mzdových prostředcích, z listin o zařazení do sítě, z inspekčních zpráv České školní inspekce a zápisů z pedagogických rad.

Výroční zpráva za rok 2020/21 je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

Výchova a vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno epidemií COVID 19, kdy od 12.10. 2020 do 17.12. 2020 byla uzavřena základní škola na základě vyhlášky Ministerstva zdravotnictví České republiky. Výuka po celou dobu probíhala distančně. Od 1.1. 2021 nastoupili k prezenční výuce jen žáci 1. a 2. ročníku základní školy a od 27.2 - 11.4 2021 dle epidemiologické situace dochází opět k uzavření celé základní školy i MŠ u Křížů. Pokračovala distanční výuka žáků základní školy i dětí mateřské školy. Všichni žáci se do školy vrátili k prezenční výuce až 12.4. 2021.

a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola – se nachází v okrajové části Havířova, část Životice. Je to jednopatrová budova s rozlehlou zahradou. Od 1.1. 2003 byla mateřská škola připojena k základní škole jako odloučené pracoviště. Mateřská škola má dvě oddělení. Ve školním roce 2019/20 se vzdělávalo v MŠ celkem 40 dětí ve dvou třídách. Kapacita MŠ byla 100% naplněna.

Materiální zabezpečení mateřské školy odpovídá dobrému standardu. MŠ disponuje dvěma kmenovými učebnami a jednou ložnicí. Sociální zařízení odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. Zahrada pro pobyt a hry venku je dostatečně velká a je vybavena dětskými průlezkami, které jsou v odpovídajícím technickém stavu. Zahrada byla

vybavena zahradním altánem. Třídy MŠ jsou vybaveny novými stoly a židličkami. Všechny prostory školy jsou funkční.

Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je přiměřené, podle finančních možností se doplňuje. Finanční prostředky přidělené škole na hračky a pomůcky postačují pouze na částečnou obměnu.

- ✓ prostory tříd a heren v mateřské škole jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá hygienickým normám
- ✓ tělocvična v MŠ není, děti tráví volný čas na přilehlé zahradě nebo v nedaleké přírodě, navštěvují tělocvičnu ZŠ
- ✓ od 1.9. 2007 je žákům ZŠ a dětem MŠ jídlo dováženo ze ŠJ Na Nábřeží
- ✓ MŠ není bezbariérová

V daném školním roce byly v MŠ provedeny jen opravy malého rozsahu. Tyto finanční částky byla hrazeny z rozpočtu školy.

✓ drobné opravy	2 909,-Kč
✓ terénní úpravy MŠ	54 571,- Kč
Opravy celkem	57 480,- Kč

Investiční akce v roce 2020/21 hrazené z rozpočtu MMH - žádné

Základní škola - je malotřídní škola s čtyřmi učebnami a má dvě oddělení školní družiny. Poskytujeme žákům ucelené vzdělání 1. stupně ZŠ. Škola nemá zajištěn bezbariérový přístup.

Ve školním roce 2020/21 se ve čtyřech třídách vzdělávalo celkem 81 žáků. Kapacita školy tak byla naplněna na 90%. Průměrná naplněnost třídy činila 20,25 žáků.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami a jednou učebnou školní družiny. Druhé oddělení školní družiny je v kmenové učebně. Školní knihovna s knižním fondem je umístěna v ředitelně, ve třídách a přilehlých kabinetech. Třídy jsou vybaveny nepoškozeným nábytkem. Všechny prostory školy (třídy, sociální zařízení, chodby, ředitelna) jsou po funkční, psychohygienické a bezpečnostní stránce na velmi dobré úrovni. Vybavení učebními pomůckami je průměrné. Finanční prostředky přidělené škole na učebnice a učební pomůcky postačují pouze na částečné doplnění (obměnu) nejnужnějšího didaktického

materiálu a vybavení školy. Učitelé mají k dispozici dva kopírovací stroje. V každé třídě je počítač. Od roku 2011 jsou všechny kmenové třídy i školní družina, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, vybaveny funkčními interaktivními tabulemi.

Budova základní školy je z roku 1935, což souvisí také s nutnými opravami budovy.

Od roku 2008 docházelo postupně k navýšení kapacity školy z 65 na 90 žáků, prostory pro výuku jsou nedostatečné, **byla by vhodná přístavba školy vybavená odbornými učebnami.**

V jedné místnosti byla zřízena počítačová učebna v rámci projektu „Internet do škol“. Ve školním roce 2017/18 byla počítačová učebna zmodernizována, došlo k obměně všech 12 PC. Žáci využívají PC ve výuce i při činnostech ve školní družině. V školním roce 2015/16 jsme v rámci dotací z EU z projektu „Pedagog a výuka s tablety“ získali 7 tabletů pro pedagogy. Počet počítačů v učebně je nedostačující pro počet žáků v jednotlivých třídách a hodiny informatiky je nutné dělit na skupiny. Při výuce informatiky jsou využívány také tablety, které jsme získali v rámci dotace Šablony II.

Tělocvična ve škole není. V předcházejících letech byla vybudována v suterénních prostorech místnost, která slouží k výuce TV za nepříznivého počasí. Žáci využívají k výuce TV víceúčelové veřejné sportoviště před školou a nově vybudované sportoviště u Hasičského záchranného sboru v Životicích. Na školní zahradě žáci využívají přírodní učebnu – altán, který slouží k výuce i odpočinku během relaxačních přestávek a ve školní družině při hrách.

V daném školním roce byly provedeny opravy v ZŠ

✓ údržba zeleně a ořezy stromů	30 250,- Kč
✓ výměna koberce	11 639,- Kč
✓ oprava kuchyňské linky	60 500,- Kč
✓ koberec 1. třída	30 495,-Kč
✓ oprava vstupního vchodu	26 015,- Kč
✓ výměna bojleru	5 717,- Kč
✓ profylaxe dataprojektorů	5 372,- Kč
✓ servis vypalovací pece	8 554,- Kč

Opravy celkem

178 542,- Kč

V roce 2020/21 nebyly žádné investiční akce hrazené z rozpočtu MMH.

Školní družina – je součástí základní školy, kapacita školní družiny je 50 žáků, která je plně využita.

Školní výdejna – je umístěna v MŠ i v ZŠ. Strava do MŠ a ZŠ je dovážena a zajišťována jiným subjektem. Dle statistického výkazu za školní rok 2020/21 se ve školní výdejně ZŠ stravovalo celkem 81 žáků a ve MŠ 40 dětí.

Školní poradenské pracoviště - ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog a metodička prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Poradenští pracovníci spolupracují s vedením školy, jednotlivými učiteli a koordinátorkou školního vzdělávacího programu. Smyslem práce školního poradenského pracoviště je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a zkvalitňovat klima školy.

RADA ŠKOLY

Školská rada se v průběhu školního roku scházela na svých pravidelných jednáních.

Členové školské rady:

Za MMH: **Martina Kubátová**

Za rodiče: **MUDr. Lucie Šebestová**

Za pedagogy: **Zuzana Holešová**

b) PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených dětí
Ekocesta z města	40

V roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ U Křížů **40 dětí** (15 chlapců a 25 děvčat) - z toho **16 dětí bylo předškolního věku**. V tomto školním roce byly v MŠ 2 děti s odkladem školní docházky. Jeden chlapec měl rozhodnutím SPC Karviná přidělenou asistentku pedagoga. Vzhledem k prodloužení provozní doby MŠ od 6 do 16 hod a snížením úvazku přímé práce vedoucí učitelky u dětí byla možnost zajistit další pedagogickou pracovníci s úvazkem 64,5% . Děti byly podle věku rozděleny do 2 tříd. Vzhledem k propojení mladších a starších dětí tak vzniklo množství situací, kdy děti musely řešit problémy, které je lépe připraví na život v heterogenní skupině lidí – rozvíjel se u nich zcela přirozeně pocit zodpovědnosti, empatie, ohleduplnosti a spolupráce.

Ve školním roce 2020/2021 jsme druhým rokem vzdělávali děti podle školního vzdělávacího programu s názvem „**Ekocesta z města**“. Již samotný název vychází z hlavní myšlenky programu – vést děti k ekologickému chování a myšlení s cílem seznámit, naučit a upevnit v dětech principy zdravého přístupu sám k sobě, k ostatním a ke všemu živému i neživému kolem nás. Výstupem by pak mělo být uvědomělé a zodpovědné chování dětí, které bude vycházet z jejich návyků, poznatků a zkušeností, které získají prožitkovým učením. Při práci na programu jsme vycházeli z dlouholetých zkušeností a podmínek vzdělávání v dané MŠ, možnosti využití přírodního prostředí pro aktivní učení (záhonky na zahradě, hmyzí domeček).

Program je rozdělen do **10 vzdělávacích bloků**, které jsou rozpracovány ve třídních programech do týdenních podtémat. Každý měsíc je specifikován jako „**cesta**“, jejíž název má souvislost s koloběhem přírody, místem, kde děti žijí nebo událostmi pro dané období (např. Okolo školky cestička, Cestou necestou – polem nepolem, Cestička k domovu, Půjdem spolu do Betléma...). Zároveň je vytvořen v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

MŠ se v roce 2014 zapojila do mezinárodního projektu „**EKOškolky**“ .Cílem tohoto projektu je naučit děti ohleduplnosti k přírodě, správnému třídění odpadu a vést děti k šetření energiemi. **V únoru 2021 jsme úspěšně obhájili již třetí titul EKOškolky.**

V rámci vzdělávání se děti v tomto školním roce zúčastnily kurzu pohybové výchovy na ZŠ Žákovská, také jezdily na lezeckou stěnu. Mnoho plánovaných aktivit se nemohlo uskutečnit z důvodu COVID 19. Bylo nutné dodržovat přísné hygienické a bezpečnostní předpisy, proto se neuskutečnil ani plavecký výcvik.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech během celého dne - snaha o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Přednost mají skupinové práce, kde se děti mohou vzájemně doplňovat a pomáhat si. Nejpřirozenější formou pro vzdělávání dětí předškolního věku je **hra**. V rámci dotačního programu OPVVV „Šablony II“ bylo zakoupeno 10 tabletů pro děti v MŠ ve výši 128 000, aby mohla být v MŠ realizována výuka s ITC.

V době uzavření MŠ jsme aktivně pracovaly na projektu úpravy školní zahrady .

Specifika MŠ:

- blízkost životických sadů – venkovský ráz MŠ
- malá budova – nízký počet dětí
- rodinný typ MŠ
- komunitní kruhy

Ve školním roce se MŠ zaměřila na:

- rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- na rozvoj vztahu dítěte k přírodě – environmentální výchova (časté vycházky do lesa, sběr přírodnin, výtvarné techniky)- posílení kladného vztahu k přírodě
- rozvoj manuální zručnosti při pracovních činnostech
- rozvoj vnímání rytmu, rozvíjení hrubé motoriky – cvičení na zdravotních míčích
- rozvoj jemné motoriky – smysl pro estetiku, tvoření z různých materiálů a užívání různých výtvarných technik

Velmi kladně hodnotím i spolupráci s rodiči –společné akce:

- Bramboriáda
- Drakiáda
- Pochod strašidel s rodiči
- Vánoční pracovní dílny
- Mikulášské dopoledne.
- Karneval ve spolupráci s rodiči

Z důvodu pandemie COVID – 19 se neuskutečnily další plánované akce s rodiči.

Základní škola

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	5.r

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Otevřený svět	81

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2020/2021 uskutečňovala podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program „Otevřený svět“ (1.-5.ročník) a výuka probíhala v českém jazyce.

Do výuky jsou zařazovány prvky projektového vyučování.

Základním úkolem školy je:

- dát dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe
- učit formou projektů
- pokračovat ve spolupráci se sdružením Tereza
- získat děti pro vzdělání, využít jejich vrozenou zvědavost, vzbudit v nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z odvedené práce
- klást důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků, jejich využití k týmové spolupráci, rozvoji osobnosti a jejího uplatnění v celku
- soustředit se na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi

Tabulka – Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ

Název projektu	Vyhlašovatel	Počet zapojených žáků
Zdravé zuby	MŠMT	Žáci 1.-5.roč.
Podzim – ZOO Ostrava	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Třídíme odpady	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Dýňáci	ŠD	Žáci 1.-5.roč.
Den Země	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Zimní les	ZŠ	Žáci 1.-5.roč.
Exkurze Chotěbuz	ZŠ	Žáci 2. roč.
Putování po Beskydech	ZŠ	Žáci 3.+4.ročník
Orientace v přírodě podle značek	ZŠ	Žáci 5.ročník

Z důvodu pandemie COVID – 19 se ve školním roce 2020/21 nemohlo uskutečnit mnoho akcí pro rodiče a děti např. vánoční hra Půjdem spolu do Betléma, škola přírodě a Zahradní slavnost pro rodiče.

c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální zabezpečení školy MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	6	5,2285	0	0	6	5,2285
ZŠ	13	9,2364	0	0	13	9,2364
ŠD	2	1,6763	0	0	2	1,6763
ŠJ	2	0,85	0	0	2	0,85
Celkem	23	16,9912			23	16,9912

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		0	
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		1	24
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)			
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku			
Středoškolské	pedagogické se zaměř.na předškol. pedagogiku	2	48
	pedagogické	0,4971	13
	nepedagogické	0,645	15
Celkem		3,645	100

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5,5	62	0	0
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	0	0	0
VŠ - Speciální pedagogika		0,1667	2	0	0
VŠ – bakal. Spec.pedagogika				0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy				0	0
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS			0	0
	bez DPS			0	0
	s kurzem pro AP			0	0
	pedagogické	1,6071	18	0	0
	Nepedagogické s			0	0

Středoškolské	DPS				
	neped.s kurzem pro AP	1,6389	18	0	0
Studující					
Celkem		8,9127	100	0	

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení									
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdrav. postižením	AP pro žáky se soc.znevýhod	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
8	3	0	3	0	0	1	0	0	15
4	3		1	0	0	0		0	8
12	6	0	4	1	0	1	0	0	23

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí -šk. rok 2019/2020

Termín zápisu:13.-14.5. 2020

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2019/2020	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2019/2020
13	13	0	13	0

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí -šk. rok 2020/2021

Termín zápisu: 14.-15. 5. 2021

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2020/2021	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021 v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2020/2021
16	18	2	16	2

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol.docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2020/2021 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	23	13	10
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	19	12	7
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2019/2020	4	1	3
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2020/2021 zákl.vzdělání	0	0	0

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2020/2021 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	23	9	14
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	21	9	12
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2021/2022	0	0	0

e) ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	2	40	20
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	2	50	25
I.stupeň ZŠ	4	81	20,25

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce 2020/21						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	79	76	5	0	1	1,123
Celkem	79	76	5	0	1	1,123

Komentář : V průběhu školního roku měli dva žáci dodatečný odklad, proto bylo na konci školního roku hodnoceno 79 žáků.

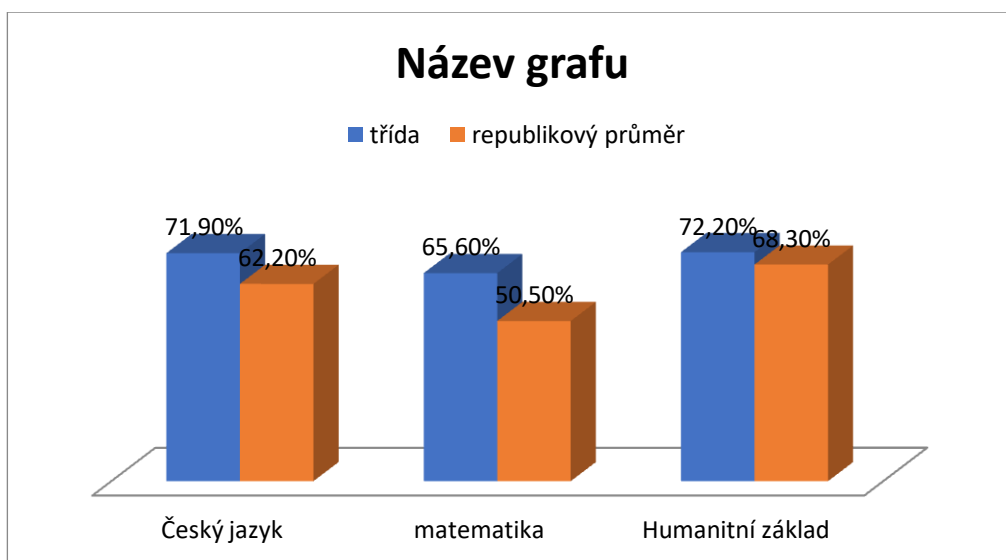
Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. -5. třídy

1.třída	1,01
2.třída	1,03
3.třída	1,07
4.třída	1,17
5.třída	1,24
celkem	1,10

Ve školním roce 2020/21 proběhlo testování žáků 5. ročníku pomocí testů KALIBRO.

Žáci 5.ročníku byli testováni z Jazyka českého, Matematiky a Humanitního základu. Dosažené výsledky převyšují nad celorepublikovým průměrem. Viz tabulka a graf.

předmět	třída	republikový průměr
Český jazyk	71,9%	62,2%
matematika	65,6%	50,5%
Humanitní základ	72,2%	68,3%



DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2020/2021– omluvené hodiny

stupeň	Omluv. hodiny I. pololetí: 1335	Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 16,48
	Omluv. hodiny II. pololetí: 1266	Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 16,2
celkem	2 601	32,51

Docházka v roce 2020/21 byla ovlivněna onemocněním COVID 19

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	79	79	0	0	2	0	1	0
ZŠ Celkem	79	79	0	0	2	0	1	0
% vyjádření za ZŠ celkem	100	100	0	0	3	0	1	0

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	7
z 7. a 8. ročníku	0

PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ

Mateřská škola - počet tříd, dětí a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2020/2021

Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměrná naplněnost ve třídě	Počet dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ
2	40	20	16

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2020/2021

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
4	81	20,25

Ve školním roce 2019/2020 byla udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě .

PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení ve školním roce 2020/2021

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
2	50	25

PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Školní výdejna ZŠ

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ
81	81	0	0

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2019/2020 100 % žáků.

Školní výdejna MŠ

Počet dětí MŠ celkem	Počet stravovaných dětí na MŠ	Počet nestravovaných dětí na MŠ
40	40	0

Z celkového počtu dětí MŠ se stravovalo ve školním roce 2019/2020 100% dětí.

OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH

Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ

Mentální postižení počet dětí	Tělesné postižení počet dětí	Více vad počet dětí	Celkem dětí se zdrav.postižením
0	0	0	4

Zabezpečení pedagogické asistence: ano

Zabezpečení asistenční služby: ne

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	autismus	CELKEM žáků se zdrav.postižením
0	0	0	0	0	0	4	0	4

Zabezpečení pedagogické asistence: ano

Zabezpečení asistenční služby: osobní asistence: žádná

Jiný způsob plnění povinné školní docházky – individuální vzdělávání

Na ZŠ nebylo individuální vzdělávání.

Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2020/2021 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
0	0

ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2019/2020 na MŠ

	Počet registrovaných úrazů
Mateřská škola	0

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2020/2021 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	1	0

Celkem bylo v ZŠ 10 úrazů. Z toho jeden úraz evidovaný a odškodněný ve výši **6 500,- Kč**. Žáci byli vždy poučeni o chování a bezpečnosti v hodinách TV a o přestávkách ve škole i mimo školu.

Školní aktivity

1. ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Ve školním roce 2020/21 se neuskutečnila škola v přírodě od 21.6. - 25.6. 2021 z důvodu pandemie COVID - 19.

2. PŘEDPLAVECKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK

Realizace předplaveckého a plaveckého výcviku ve školním roce 2019/2020

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků
Plavecký MŠ	Plavecká škola Delfínek	duben – květen 2020	MŠ-předškoláci	0
Plavecký	Správa sportovních a rekreačních zařízení	září – prosinec 2019	ZŠ 2.,3.roč.	27

Komentář:

Plavecký výcvik dětí z MŠ si hradili rodiče v plné výši.

Základní plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku byl ve školním roce 2020/21 hrazen v částce 3 250,- Kč z prostředků MMH. Plavecký výcvik byl omezený z důvodu pandemie COVID 19. Ostatní náklady na dopravu byly hrazeny z dotace MŠMT ve výši 5 265,- Kč, tj. 315,- Kč na žáka. Žáci absolvovali pouze 6 lekcí plaveckého výcviku.

1. MÍČOVÉ HRY

Míčové hry se ve školním roce 2020/21 z důvodu epidemie COVID 19 se nekonal.

2. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova žáků školy je součástí ŠVP „Otevřený svět“. Ve školním roce **2020/2021** byla dopravní výuka zajišťována v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Na její realizaci se také podílela komise BESIP. Na podzim proběhly teoretické lekce pro žáky 3.,4. a 5. ročníku. Výuka praktické části byla realizována pod vedením zkušeného lektora na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku, kde si žáci v praxi ověřili své znalosti, vědomosti a dovednosti z této oblasti. V rámci preventivního programu „**Dej přednost životu**“ besedovala Městská policie s žáky 1.-5. ročníku školy o dopravní výchově, besedy doplnila o modelové situace ze života. Jarní lekce dopravní výchovy se však již z důvodu COVIDu 19 nemohly uskutečnit.

3. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v plnění úkolů EVVO / Environmentální vzdělání, výchova a osvěta/. V září byl ve spolupráci s vedením školy a na základě dlouhodobého plánu vypracován roční plán EVVO pro školní rok 2020/2021 a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22. Plnění plánu EVVO v letošním roce bylo ovlivněno nepřítomností žáků ve škole a distančním učením z důvodu nemoci COVID 19.

I s malým počtem žáků bylo naším cílem udržovat ekologický provoz školy, plnit úkoly celoročního projektu Les ve škole, zapojit se do činnosti Ekotýmu, Ekotýmáčku, pořádat sběrové týdny.

Na podzim se děti zapojily do sběru kaštanů a žaludů. Myslivcům jsme odevzdali: 545 kg plodů.

Během týdnů sběru papíru bylo nasbíráno 1075 kg, průměr na žáka je 13,5 kg. Zapojili jsme se do Soutěže s panem Popelou, kterou pořádá společnost FCC ČR pro školy a školky po celé republice. Z celkového počtu přihlášených 121 škol v Moravskoslezském kraji jsme letos získali 45. místo. V rámci programu Recyklohraní jsme odevzdali firmě ASEKOOL 82 kg baterií.

Akce Ekotýmu a Ekoškoly 2020/2021

Akce školy:

- Kampaň obyčejného hrdinství
- Zamykání zahrady – podzimní úklid
- Sběrové týdny – papíru, elektrospotřebičů, víček, hliníkových plechovek, baterií, kaštanů a žaludů
- Zimní vycházka ke krmelci – pozorování stop ve sněhu
- Pozorování ptáků u krmítek a umístění budek v zahradě
- Sčítání ptáků u krmítek – ptačí hodinka
- Recyklohraní – sběr baterií
- Jarní výsev – sázení a pozorování klíčení semen ve třídě, šk.zahrada
- 1.6. MDD-Hry skřítky Zahradníčka – plnění úkolů na stanovištích
- Putování s dinosaury

Exkurze:

- ZOO Ostrava
- Střední lesnická škola v Hranicích

Projekty:

- Den Země - jarní úklid kolem školy
- Ovoce a mléko do škol

- Zdravé zuby

Besedy:

- Dravci

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2020/2021 bylo k pravidelné docházce do školní družiny zapsáno celkem 50 dětí. Docházka se odvíjela od vládních nařízení ČR /uzavření škol/.

Byly rozděleny do 2 oddělení. Provoz ranní školní družiny začínal v 6.20 hodin a končil v 7.45 hodin. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 30 dětí. Odpolední provoz školní družiny končil v 16.30 hodin.

Dvě plně kvalifikované vychovatelky 50-ti dětem ve 2 odděleních zabezpečily, i když v omezených možnostech z důvodu hygienických opatření, odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času.

Činnost školní družiny vycházela z tematického plánu činnosti **„Přes celý svět k pokladu“**/1.oddělení/ a **„Z pohádky do pohádky“** /2.oddělení/, kterého cílem je zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a hlavně rekreační činnost dětí v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování.

V průběhu hygienických opatření z důvodu onemocnění Covid-19 neprobíhala činnost z oblasti hudební a tělesné, ale o to více jsme se zaměřili na výtvarné, pracovní, dopravní, přírodovědní, vlastivědní, společenské a také literárně dramatické činnosti.

Činnosti ve školní družině byly voleny s ohledem na věkové složení dětí. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Obsah odpoledního zájmového vzdělávání přiměřeně vycházelo ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.

ŠD nemá svoje vlastní prostory, proto činnost probíhá v učebnách školy. Učebny nejsou velké, ale příjemně a prakticky řešené. Místnosti nejsou členité, proto není možno zajistit dětem soukromí při hrách a činnostech ve skupinkách. Vybavení ŠD je na dostačující úrovni v rámci možností – dostatek moderních a populárních společenských her, stavebnic, hraček a sportovního vybavení.

Máme možnost využít i učebnu PC k výuce základů práce s počítačem, výukových programů, k hrám a taky k práci s internetem.

Mezi nejoblíbenější činnost patří rekreačně tělovýchovná v tělocvičně a za příznivého počasí venku na školním hřišti a školní zahradě. Letos nám činnost v tělocvičně z důvodu vládních opatření nebyla

umožněna, a proto jsme co nejvíce času trávili venku na hřišti, nebo na školní zahradě. Činnost zahrnovala všechny míčové hry, štafetové soutěže, pohybové hry a podobně.

Po aktivním odpočinku následovala příprava na vyučování, která spočívá ve vypracování domácích úkolů, zopakování učiva formou didaktických her, pracovních listů a výukových programů na PC a nově na tabletech. Je určena hlavně pro děti z méně podnětného prostředí.

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybavuje ho žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Družina napomáhá posilovat osobnost každého dítěte, pomáhá mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu.

Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost a povzbuzování.

Letos jsme měli v plánu opět hodně pěkných společných akcí, některých i s rodiči, což je v dnešní uspěchané době velmi důležité. Z důvodu epidemie Covid-19 a přísných hygienických opatření se v podstatě žádné akce nemohly konat.

Jedinou akci, kterou jsme uskutečnili v omezeném počtu a za přísných hygienických podmínek, byla akce **3v1 „Anděl Páně“**.

Slunné páteční odpoledne tak patřilo rodinným týmům složeným vždy ze tří členů – žáka, rodiče a dalšího příbuzného, převážně druhého rodiče nebo prarodiče. Tématem akce, která se konala na Zelené po pěti letech, byla pohádka Anděl Páně.

Naší snahou bylo dbát :

- na dodržování bezpečnosti, hygieny a pořádku
- na spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- na úpravu ŠD, pořádek v odděleních a chodbách ŠD
- na kázeň dětí ve ŠD, jídelně a přilehlých prostorách
- na péči o inventář ŠD
- na nové metody práce v ŠD.

Několik faktorů nám letos ovlivnilo hladký průběh všech činností, které ovšem nebylo možné z důvodu vládního nařízení ČR ovlivnit, a proto jsme vše tomu museli přizpůsobit, aby se děti v ŠD cítily příjemně a v družině byly rády.

Jsou to:

- přísné dodržování hygienických opatření – roušky, respirátory, dezinfekce, rozestupy
- omezené využití tělocvičny

Vypracovala: Zuzana Holešová

f) SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Ve školním roce 2020/2021 byla na základní škole věnována pracovníkem pro prevenci a vedením školy systematická pozornost neúspěšností žáků a šikaně.

Cíle Minimálního preventivního programu (MPP) šk. rok 2020/2021:

- rozvoj osobnosti a sociálního chování dětí
- vytváření příznivého klimatu školy, tříd podporujících vzájemný respekt
- partnerské vztahy, týmová spolupráce, sebeúcta, a komunikační dovednosti
- pocit bezpečí a spoluprožívání, vést děti k toleranci
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- spolupráce s rodiči, institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání pedagogů

•Aktivity pro žáky - preventivní programy na škole ve výuce (celoroční a jednorázové) :

- v průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech - všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta), zdravý životní styl
- besedy – dopravní výchova, spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- kulturní akce : divadelní a filmová představení - účast na kulturních a výchovných pořadech
- kroužky na škole
- škola v přírodě
- exkurze
- plavecký výcvik
- projektové dny

Školní a mimoškolní činnost byla velmi omezená u důvodu Covidu 19 a přísných hygienických opatření, proto se mnoho akcí, které by vedly ke spolupráci rodičů, žáků a pedagogů nekonaly.

Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2020/21

- seznámení se Školním řádem – potírání projevů šikany a rasismu
- poskytování poradenských služeb pro zákonné zástupce –tř. učitel, ředitel školy, Pedagogická psychologická poradna (PPP)
- osvěta v tisku
- přednášková činnost – beseda o šikaně – projevy, prevence, metody řešení, represe, spolupráce s rodiči a institucemi
- práce s dětmi při distanční výuce

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku také zajišťujeme množství neformálních akcí.

Proto, aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Projekty a projektové dny, které se nám osvědčily, využijeme a rozpracujeme i pro další využití v příštích letech. Je nutné sledovat i nové trendy a reagovat na negativní jevy, které naše žáky mohou ohrozit.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vynikající úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů
- informovat rodiče o problematice výskytu patologických jevů
- zajistit programy zabývající se problematikou preventivní prevence

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

I při nízkém počtu pedagogických pracovníků (obtížná zastupitelnost ve výuce) se snažíme využívat DVPP. V tomto roce došlo k výraznému zlepšení ve vzdělávání hlavně na úseku MŠ. Pedagogové si snaží vybírat takové vzdělávací programy, které mohou využít při své práci. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2020/21 probíhalo i formou webinářů online.

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti:

- nové metody vzdělávání
- projektové vyučování
- speciální poruchy chování a učení
- finanční a čtenářská gramotnost
- sociálně patologické jevy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2020/2021 prostřednictvím:

- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
- Vzdělávací agentura DVPP Agel.

Z důvodu hygienických opatření COVID 19 probíhalo DVPP formou webinářů.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Název semináře
Vnitřní kontrolní systém
Majetek příspěvkové organizace a jeho inventarizace
Zkusme učit geometrii jinak
Informace ke změnám RVP od 1.1. 2021
Příběhy kde se problém neřeší kouzlem
Motivace a motivátory
Zdravotník zotavovacích akcí
Taktik – nové učebnice pro 1.ročník

h) SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

V mateřské škole v roce 2020/21 nebyly vedeny žádné kroužky:

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2020/2021 pořádány kroužky:

▪ sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Orientační běh	31

▪ nesportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Ekotým	25
Ekotymáček	22

Tabulka - Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2020/2021 na ZŠ

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	1	31	2	47	3	78

Komentář : Kroužky nemohly probíhat od 12.10. 2020 z důvodu přísných hygienických opatření v rámci epidemie COVIDu 19.

ch) VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Žáci a učitelé naší školy se pravidelně prezentují na veřejnosti různými vystoupeními pro rodiče a veřejnost. I přes ztížené podmínky v době epidemie COVID 19 se nám podařilo zorganizovat několik úspěšných akcí pro děti, které jsme prezentovali v tisku – Radničních listech a Učitelských novinách.

- Anděl páně – soutěž -třígenerační
- Čarodějnice na Zelené
- Skřítkohraní

Spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Životicích. Každoročně pro nás připravují ukázky své práce, seznamují žáky s požární technikou.

Ve školním roce 2020/2021 se žáci naší školy zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan. Poprvé tato soutěž proběhla hned na podzim, což byl náhradní termín za minulý školní rok, protože z důvodu vyhlášení nouzového stavu Covid-19, se už nestihla tato soutěž uskutečnit a byla dobrovolná. Podruhé probíhala na jaře, a to online způsobem.

Podzimní termín soutěže matematický klokan se konal 6.11.2020. Školního kola v kategorii Cvrček se zúčastnilo 16 žáků. Skvělými výsledky ze školního kola se také dva žáci 4. ročníku umístili na předních místech v kole okresním, a to 1. místo Nikola Šebestová a 3. místo Filip Šumpich.

Jarní termín proběhl dne 19.3.2021 online způsobem. Kategorie Cvrček se zúčastnilo celkem 9 žáků. Mezi nejúspěšnější řešitele patřili Dominik Winogrodzki, Adam Šarovský, Ema Matějková. V kategorii Klokan, kde se zapojilo celkem 31 žáků, byli nejúspěšnějšími řešiteli Emma Konštická, Julie Eršilová a Robin Slonka.

i) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	10.-12.2. 2021	Šetření k průběhu distanční výuky	NE

Ve školním roce 2020/21 proběhlo na Základní škole a Mateřské škole Havířov- Životice Zelená šetření České školní inspekce k distanční výuce. ČŠI vyslovila spokojenost s vedením výuky. Učitelky byly vždy na výuku připraveny a využívaly různé formy výuky při distanční výuce. Všichni žáci byli přítomní na výuce, plnili zadané úkoly a rodiče spolupracovali

s učitelkami. Připojení a výuka přes Google Classroom byla bezproblémová. Z šetření ČŠI nebyl žádný písemný výstup. Výsledky byly sděleny ředitelce školy ústně.

Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány			
Kontrol.orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
Kontrolní oddělení MMH	9.-10.8. 2021	Hospodaření se svěřeným majetkem a finančními prostředky.	ne

j) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy za rok 2020

Rozbor hospodaření za rok 2020

1. Přehled výnosů z hlavní činnosti

	Ukazatel	r. 2020		
		Schválený rozpočet k 1. 1. 2020	Skutečnost	v %
		4	5	6 = 5/4 * 100
1	Tržby za vlastní výrobky	0,00	0,00	#DIV/0!
2	Tržby z prodeje služeb	155,00	163,65	105,58
	z toho: stravné	0,00	0,00	#DIV/0!
	školné	155,00	163,65	105,58
	pronájmy	0,00	0,00	#DIV/0!
3	Tržby za prodané zboží	0,00	0,00	#DIV/0!
	z toho:	0,00	0,00	#DIV/0!
		0,00	0,00	#DIV/0!
4	Úroky	0,00	0,00	#DIV/0!
5	Zúčtování fondů	0,00	52,70	#DIV/0!
6	Jiné ostatní výnosy	51,00	129,50	253,92
	z toho: odpisy	51,00	51,37	100,73
		0,00	0,00	#DIV/0!
7	Příspěvek na provoz	1 275,00	1 324,46	103,88
Výnosy celkem		1481,00	1670,31	112,78

2. Přehled nákladů z hlavní činnosti

Ukazatel	r. 2020			
	Hlavní činnost			
	Schválený rozpočet k 1.1.2020	Upravený rozpočet k 31.12.2020	Skutečnost čerpání	Čerpání v %
	5	6	7	8=7/6*100
501-Spotřeba materiálu - celkem	185,00	185,00	271,07	146,52
časopisy,knihy	6,00	6,00	15,38	256,33
kancelářské potřeby - centr. nákup	8,00	8,00	8,00	100,00
kancelářské potřeby - ostatní	1,00	1,00	6,10	610,00
provozní režie	90,00	90,00	100,04	111,16
z toho : čistící prostředky	25,00	25,00	20,25	81,00
prádlo	5,00	5,00	0,00	0,00
soutěže, ceny , diplomy	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
nákup DI,POS,učebních pomůcek	50,00	50,00	45,90	91,80
pracovní sešity, výt. mat. - od rodičů, školné	0,00	0,00	75,40	#DIV/0!
502-Spotřeba energií - celkem	353,00	353,00	283,80	80,40
z toho: teplo, TUV	200,00	200,00	167,92	83,96
vodné, stočné	52,00	52,00	31,03	59,67
elektrina	100,00	100,00	84,70	84,70
plyn	1,00	1,00	0,15	15,00
504-Nákup zboží na prodej-stravovací čipy	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
511-Opravy a udržování	305,00	305,00	288,20	94,49
512-Cestovné	5,00	5,00	0,41	8,20
513-Reprezentace	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
518-Ostatní služby - celkem	318,00	321,30	420,05	130,73
z toho: bankovní poplatky	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
poštovné	2,00	2,00	0,23	11,50
telefonní poplatky	9,00	9,00	10,78	119,78
deratizace	4,00	4,00	4,97	124,25
internet	46,00	46,00	46,31	100,67
revize	25,00	25,00	41,84	167,36
odvoz odpadu	10,00	10,00	8,22	82,20
zpracování mezd	33,00	33,00	37,65	114,09
služby pověřence	24,00	24,00	10,00	41,67
softwarové služby, licence	2,00	2,00	21,61	1 080,50
servis ICT techniky	72,00	72,00	72,00	100,00
školení	9,00	9,00	5,53	61,44
dotace - Živá zahrada	0,00	0,00	98,40	#DIV/0!
pohybová výchova-užívání vypůjčených tělocvičen	2,00	2,00	0,47	23,50
plavání žáků	0,00	3,30	3,25	98,48
ostatní služby	80,00	80,00	58,79	73,49
52X-Osobní náklady - celkem	168,00	173,09	189,71	109,60
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - zřizovatel	153,00	158,09	158,09	100,00
Mzdové náklady - volby	0,00	0,00	4,50	#DIV/0!
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - vlastní zdroje	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
525-Jiné sociální pojištění (pojištění prac.úrazů)	0,00	0,00	4,68	#DIV/0!
527-Zákonné sociální náklady (lékařské prohlídky,OOPP)	0,00	0,00	11,02	#DIV/0!
528-Jiné sociální náklady (stravování zaměstnanců)	15,00	15,00	11,42	76,13
549-Ostatní náklady z činnosti - celkem	12,00	0,00	39,84	#DIV/0!
z toho: školní aktivity	0,00	0,00	2,89	#DIV/0!
náklady související s práv.úprav. ochr. GDPR	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
horolezecká stěna	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
vratka školné	0,00	0,00	35,65	#DIV/0!
jiné ost. náklady	0,00	0,00	1,30	#DIV/0!
školní aktivity (akce z rozpočtu)	12,00	0,00	0,00	#DIV/0!
551-Odpisy dlouhodobého majetku	51,00	51,00	51,38	100,75
558-Nákup DDHM	84,00	84,00	121,70	144,88
591-Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
NÁKLADY celkem	1 481,00	1 477,39	1 666,16	112,78

3. Výsledek hospodaření a jeho rozdělení do fondů

č. řádku	ukazatel	r. 2020	
		hlavní činnost	celkem
		4	6
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	4,15	4,15

Rozdělení výsledku hospodaření 4 153,72 Kč za rok 2020 následovně:

§ 32 Fond odměn - 830,74 Kč

§ 30 Rezervní fond - 3 322,98 Kč

4. Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz	Skutečnost k 31.12. 2020
od zřizovatele	1 324,46
ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	10 483,38
od jiných subjektů (obce, zahraničí)	0
Příspěvek celkem	11 807,84

5. Tabulka finančního vypořádání se státním rozpočtem

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	10 117 096,00	19 815,00	10 097 281,00	10 081 241,00	16 040,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	10 092 016,00	0,00	10 092 016,00	10 075 976,00	16 040,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	7 275 005,00		7 275 005,00	7 263 194,00	11 811,00
	b) OON zaměstnanců	0,00		0,00		0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 817 011,00		2 817 011,00	2 812 782,00	4 229,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence středních škol 2019			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)	25 080,00	19 815,00	5 265,00	5 265,00	0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul A (mateřské školy)			0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul B (základní školy)			0,00		0,00
33166	Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020			0,00		0,00

k) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Šablony III– Cestou ke kvalitnímu vzdělávání	
Mléko do škol	
Ovoce do škol	
Plavání – Vodníci 20	

Název projektů financov. z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt realizován-nerealizován
Šablony II – Společně to zvládneme II	Realizován ve výši 1 038 814,- Kč
Vodníci 2020	Realizován ve výši 5 265 ,- Kč
Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady v ZŠ Zelená	Přiznána dotace ve výši 581 203,14,-Kč
Vybudování zahrady v přírodním stylu v MŠ U Křížů	Přiznána dotace ve výši 525 078,11,- Kč
Cestou ke kvalitnímu vzdělávání - Šablony III	Přiznána dotace ve výši 569 202,- Kč

- V rámci výzvy č. 7/2019 v rámci Národního programu Životního prostředí jsme získali dotace na přírodní zahrady v Základní škole Zelená 2 ve výši **581 203,14 Kč** a v Mateřské škole U Křížů 2 **525 078,11 Kč**. Z celkové výše přiznané dotace bude SFŽP hrazeno 85%, zbývajících 15% nákladu si uhradíme z vlastních zdrojů - sponzorských darů.
- Škola ukončila projekt Šablony II v celkové výši **1 038 814,- Kč** a zapojila se do projektu **OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III pro MŠ a ZŠ“** s názvem projektu **„Cestou ke kvalitnímu vzdělávání“** **reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018239**
- Získali jsme finanční prostředky v celkové výši **569 202,- Kč**. Tyto finanční prostředky budou vynaloženy na zřízení pozic speciálního pedagoga v ZŠ a v MŠ, projektové dny ve škole a mimo školu, na Klub zábavné logiky a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Ovoce do škol

- Projekt přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Vede k vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, bojuje proti epidemii dětské obezity a snaží se zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školní mléko

- Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky. Hlavním cílem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Vodníci 20

- Získali jsme dotaci z MŠMT na dopravu na plavání pro žáky 2. a 3.ročníku ve výši **25 080,-Kč**. Žáci absolvovali jen 6 lekcí plaveckého výcviku, který byl pak z důvodu COVIDu 19 ukončen. Z této částky jsme vyčerpali Kč jen **5 265,-Kč**. Zbýající finanční prostředky ve výši **19 815,- Kč** byly vráceny na účet MŠMT.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole	neprobíhalo
--	--------------------

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

I) SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY

Působnost odborové organizace	NE
--------------------------------------	-----------

Na Základní škole a Mateřské škole Havířov- Životice Zelená, příspěvková organizace nepracuje organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Vedení školy v průběhu roku spolupracovalo se zástupci rodičů. Rodiče se převážně zapojovali do mimoškolních činností (Dýňáci, Vánoční dílny). Velmi rádi se účastní společných akcí s učiteli a žáky.

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Sbor dobrovolných hasičů Životice	Evakuace, beseda k PO
Městská knihovna Havířov	Besedy se spisovateli, besedy s knihovnicí
Městská policie	Výukové programy „Dej přednost životu“
Mateřská školka Paraplíčko	Projektový den -Třídíme odpad
BESIP	Dopravní výchova
Rozhodník	Ekologické výukové programy
Sdružení TEREZA	Ekologické výukové programy
ZOO Ostrava	Sponzorství pandy červené
Myslivecké sdružení Albrechtice	
Občanská komise městské části Havířov-Životice	

Základní škola velmi úzce spolupracuje se Sbohem dobrovolných hasičů v Životicích, který nám pomáhá s organizací našich školních akcí Dopraváček, Závody všestranné zdatnosti, nácvik evakuace.

Základní škola navázala spolupráci Mateřskou školkou Paraplíčko, Městskou knihovnou Havířov a domovem seniorů LUNA.

Školská rada a zřizovatel jsou pokládáni za rozhodující partnery, se kterými škola řeší plnění svých úkolů ve vzdělávání. Školská rada se za účasti vedení školy, zabývala koncepčními, organizačními a ekonomickými záměry školy. Rovněž spolupráce mezi vedením školy a odborem školství a kultury na straně zřizovatele byla oboustranně hodnocena kladně.

V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitosti ke vzdělávání škola spolupracuje s PPP Havířov .

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady nástrojů, kterými byly zejména:

- hodnocení povinné dokumentace a dalších dokumentů vzniklých v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy
- skupinové diskuse, reflexe práce třídních učitelů
- vlastní kontrolní činnost
- další aktivity svázané s přípravou vlastního hodnocení školy

Na základě řady skutečností uvedených v předcházejících částech zprávy je patrné, že činnost školy v průběhu školního roku 2020/2021 ovlivňovala epidemie COVID 19, uzavření školy a distanční výuka. Přesto se podařilo splnit některé z úkolů, které byly formulovány v ročním plánu práce školy, tak i záměry, které byly formulovány v koncepci rozvoje školy.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy, byly pro následující školní rok 2021/2022 vymezeny následující priority a hlavní cíle:

- systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání žáků školy
- vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání v prostředí zdravé a bezpečné školy
- zvyšovat profesionalitu pedagogických a dalších pracovníků školy
- posilovat komunitní roli školy a důvěru veřejnosti k ní jako k instituci poskytující kvalitní služby
- reagovat na změnu vnějších podmínek, optimálně využít dostupné finanční zdroje a příležitosti k rozvoji školy
- klást velký důraz na samostatnost, odpovědnost, spolupráci, toleranci a svobodu rozhodování při výběru a plnění zadaných úkolů
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
- zaměřit se na rozvoj tvůrčího myšlení a propojenost poznatků a vědomostí s tím, co je pro život důležité
- podněcovat v dětech pocit hrdosti a sounáležitosti

Máme minimum kázeňských problémů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra, která má vliv na úspěšnost dětí. I průměrný žák dosáhne nadprůměrných výsledků a zažije pocit úspěchu, o čemž svědčí i pěkné umístění našich žáků v celoměstských soutěžích.

Základním cílem výchovy a vzdělávání pro nás i nadále zůstává poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat.

V Havířově 31.8. 2021

Mgr. Blanka Helštýnová
ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok byla schválena Školskou radou
dne 13.10. 2021**

MUDr. Lucie Šebestová
Školská rada