

**Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená,
příspěvková organizace, Zelená 2 Havířov – Životice, 73601**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO
ŠKOLNÍ ROK 2023-2024**

„CÍLEM PRIMÁRNÍ PREVENCE JE ZVÝŠENÍ ODOLNOSTI DĚTÍ VŮČI
SOCIÁLNĚ – PATOLOGICKÝM JEVŮM, PŘEDEVŠÍM VÉST DĚTI
KE SPRÁVNÝM POSTOJŮM VŮČI ZÁTĚŽÍM A PROBLÉMŮM.“

Obsah:

1. Charakteristika MPP
2. Charakteristika školy
3. Cíle MPP
4. Řízení a realizace preventivních aktivit
5. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů na I. stupni
6. Zaměření na naše děti mladšího školního věku
7. Klíčová témata v jednotlivých ročnících
8. Očekávané výstupy
9. Vytýčené cíle naší základní školy
10. Nadstavbové aktivity v rámci školy
11. Volnočasové aktivity
12. Metodické pomůcky, spolupráce se specializovanými institucemi, kontakty
13. Informování rodičů
14. Závěr Přílohy:
Příloha č. 1 - Preventivních opatření školy při selhání
Příloha č. 2 - Jak poznám, že moje dítě, žák, alkohol nebo drogy bere?
Příloha č. 3 - Program proti šikaně
Příloha č. 4 - Krizový plán školy
Příloha č. 5 – Aktuální plán akcí školy

1. Charakteristika MPP

Minimální preventivní program vychází z těchto dokumentů:

- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
- Strategie prevence kriminality
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů (č.j. 21 291/2010–28)
- Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) – viz odkaz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumentydoporuceni-a-pokyny>
- Školský zákon

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Minimální preventivní program v této podobě je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý další rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností. Hledáme, pokud je to možné, efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě, tedy smysluplné využívání volného času.

2. Charakteristika školy

Naše škola je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům prvního stupně. V současné době se vyučuje ve čtyřech třídách. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina a školní výdejna jídla. Specifickými činnostmi jsou společné aktivity předškolních a školních dětí, při kterých dochází k nenásilným formám sociálního učení mezi jednotlivými věkovými kategoriemi.

Škola je orientována na environmentální výchovu. V roce 2012, 2014, 2016, 2018, 2019, 2020 získala titul EKOŠKOLA.

Počet žáků:	87
Počet tříd:	4
Počet oddělení ŠD:	2
Průměr žáků na třídu:	21,75
Pedagogičtí pracovníci:	8
Asistent pedagoga:	2
Nepedagogičtí zaměstnanci:	3

Naše škola se řadí počtem dětí ve věku 6 – 11 let k menším školám, což je vzhledem k problematice prevence sociálně-patologických jevů výhodou. Máme možnost děti důkladně poznat, navázat s nimi i s jejich rodiči užší kontakt a probudit v nich důvěru ve vztahu učitel – žák - rodič. Také řada aktivit, které naše škola organizuje, nám umožňuje pozitivně na ně působit. Proto se nesetkáváme s porušováním školního řádu ve smyslu výskytu záškoláctví, šikany, drogové závislosti a kriminality. V uplynulém školním roce se nevyskytly žádné přestupky, které by byly řešeny ředitelskou důtkou nebo sníženou známkou z chování.

3. Cíle minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně – patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, kterými si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se

svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – to vše s ohledem na svůj věk.

Minimální preventivní program byl projednán pedagogickou radou dne 31. 8. 2023 s platností od 1. 9. 2023.

Minimální preventivní program stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

Dlouhodobé cíle – žáci

- trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou mít
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- osvojit si potřebné hygienické návyky a sociální dovednosti, zdravý životní styl
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

Dlouhodobé cíle – učitelé

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům a žákům
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce
- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou -zapojit rodiče do dění ve škole.

Krátkodobé cíle

- zlepšit práci s třídou při využití komunitních metod
- spolupráce vyučujících na pomoci problémových žáků
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy a školy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi v Havířově
- zapojovat žáky do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou ke vhodnému využití volného času dětí
- řešit aktuální problémové situace.

4. Řízení a realizace preventivních aktivit

Na realizaci Minimálního preventivního programu dohlíží školní metodik prevence, ve spolupráci s ředitelkou školy, kteří koordinují práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků a organizací. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy, kteří se v rámci svých možností účastní aktivit zaměřených na prevenci. Metodik prevence pro své kolegy vyhledává nové informace a podněty. Další vzdělávání bude odvislé od aktuální nabídky.

Ve školním roce 2023/2024 škola navázala na spolupráci se Sociálními službami města Havířova, které poskytují preventivní programy pro žáky všech věkových kategorií. V jarních měsících jsou naplánovány preventivní programy zaměřené na domácí násilí, vztahy a komunikaci ve třídě. Policie ČR také přislíbila program se zaměřením na bezpečnosti žáků v prostředí internetu.

5. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

6. Zaměření na naše děti mladšího školního věku

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy právní a etické výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně – patologických problémů ve třídních kolektivech

- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit - kontrola rodičům dostupná na webových stránkách školy
- návštěva filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd., jako v předchozích letech.

7. Klíčová témata v jednotlivých ročnících – zaměření aktivit

1. ročník

Osobní bezpečí

Základní zásady mezilidské komunikace

Vztahy v dětském kolektivu

Každý člověk je jiný

Základní hygienické návyky

Využití volného času

Rodina jako bezpečné místo

2. ročník

Lidské tělo

Zdraví a jeho ochrana

Zacházení s léky

Režim dne

Vztahy mezi lidmi

Chování v krizových (problémových) situacích

3. ročník

Vymezení pojmů: prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti

Zdraví a jeho ochrana

Lidé kolem nás, multikulturní výchova

Aktivní využívání volného času

4. ročník

Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími

Životospráva a důsledky nevhodných návyků

Využívání volného času

Pojmy: drogová závislost, sexuální výchova

Vztahy v dětském kolektivu

Dopravní výchova

5. ročník

Domov, rodina, důvěry, vztahy mezi lidmi

Léčivé a návykové látky

Vztahy v dětském kolektivu – skupinová práce

Drogy a jejich vliv na organizmus

Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Sexuální chování, obtěžování

Krizová centra, možnost návštěvy, telefonní čísla

Dopravní výchova

8. Očekávané výstupy v rámci prevence sociálně-patologických jevů 1. – 3. ročník

Žák

- dokáže pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužívání léků
- zná jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- zná hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- má vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- má základní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů
- osvojuje si sociální role a vztahy v rámci třídního kolektivu, aktivně se zapojuje do dění třídy.

4. – 5. ročník

Žák

- má povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- zná činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví
- zná zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví - má povědomost o zákonech omezujících kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytující poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva - má povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých je protiprávní
- zná základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky - respektuje sociální role každého jedince v rámci školního kolektivu.

9. Vytýčené cíle naší základní školy

Naším cílem je, aby žáci na konci vzdělávacího procesu na ZŠ Zelená uměli:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- používat základní sociální dovednosti – zásady slušného chování
- se chránit před cizími lidmi, odmítat sebedestruktivní chování, agresivitu a porušování domluvených pravidel
- se chovat ekologicky a šetrně k životnímu prostředí, školnímu majetku
- dodržovat základní zdravotní návyky
- si správně zorganizovat svůj volný čas
- podporovat a aktivně se zúčastňovat akcí kolektivu třídy, školy
- rozpoznat rozdíl mezi léky a návykovými látkami
- rozpoznat přesné informace o alkoholu, tabáku, návykových látkách

10. Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti Policie ČR, Městská policie
- spolupráce se speciálním pedagogem
- individuální pohovory (on-line) nebo třídní schůzky s rodiči
- pomoc v realizaci on-line výuky
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace s PPP
- projekty ve vyučování
- partnerství tříd – vzájemná spolupráce, příprava společných aktivit

11. Volnočasové aktivity

Naše škola nabízí dětem zájmové činnosti, vedené pedagogy a odbornými pracovníky. V letošním školním roce otevíráme následující zájmové kroužky: Pohybové hry pro 1. a 2. ročník, Sportovní kroužek od 3. ročníku, Eko-kroužek, Kroužek keramiky. Žáci mají rovněž přístup k internetu v PC učebně a je jim umožněn vstup do školní knihovny.

Škola v přírodě

Všechny třídy vyjíždí každoročně na ŠVP s tematickým zaměřením. Využívá se nestandardního prostředí k prohloubení návyků dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. Otvírají se zde možnosti k sebepoznání, sebepřijetí, samostatnosti, rozvoji sociálních dovedností a posílení koheze třídního kolektivu, k poznávání a rozvoji vztahů mezi dětmi různých věkových kategorií.

Škola předpokládá uskutečnění školních akcí ve školním roce 2023/2024: dle přílohy č. 5. Aktuální plán akcí školy

12. Metodické pomůcky, spolupráce se specializovanými institucemi, kontakty, další vzdělávání pedagogů

- rozšiřování stávající knihovničky, shromažďování veškerých dostupných materiálů, her, názorných pomůcek a informací o institucích zabývajících se prevencí ve městě, regionu
- využíváme nabídek krátkých vzdělávacích videopořadů s preventivní tematikou (např. Centra prevence – Sociální služby města Havířova)
- spolupráce s institucemi a organizacemi působícími v oblasti protidrogové prevence v rámci okresu (např. Centra prevence – Sociální služby města Havířova)
- využití internetových stránek a programů v práci nejen se žáky, ale i ve spolupráci s rodiči v oblasti soc. patologických jevů, dětských práv a povinností
- aktivní zapojení metodika prevence do projektu: Prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování.

PhDr. Milena Tejklová, 59 64 30768, Dlouhá tř. 79, dětský psycholog

PhDr. Olívie Hradilová, 59 68 131 95, Místní 356-5, dětský psycholog

PhDr. Andrea Vaculíková, klinický psycholog, 59 64 105 43, E. Krásnohorské 1304/16
PPP, 59 64 15 663, Junácká 1241/1

Centrum prevence Charita Český Těšín – Sociální služby města Havířova, Přemyslova
1618/2; 599 505 320

Mgr. Lenka Gwozdzova, lenka.gwozdzova@seznam.cz, speciální pedagog

PPP Havířov, Opletalova 602, 597 582 372

13. Informování rodičů

S Minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni prostřednictvím školních webových stránek, dále jsou informováni na třídních schůzkách, dni otevřených dveří a také na informační nástěnce. Další informace jsou poskytovány při konzultačních

hodinách, kde může být také poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou na danou problematiku.

Den otevřených dveří

Slouží především k prezentaci práce školy, dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu.

Informační a motivační nástěnka

V přízemí školy je umístěná nástěnka sloužící k předávání informací z oblasti režimu školy. V 1. patře je pro žáky připravena nástěnka se základními pojmy, obrázky, výzvami, informacemi a sdělením na vybrané téma.

Schránka důvěry

V přízemí u vstupu do školy je umístěná schránka důvěry. Zde může každý, kdo se nechce z jakéhokoliv důvodu zviditelnit, napsat své přání nebo problém, který ho trápí. Schránka je pravidelně kontrolována. Problémy, které se týkají třídy, jsou předávány třídním učitelům nebo metodikovi prevence.

14. Závěr a vyhodnocení

Doufáme, že i v roce 2023/2024 zaznamenáme minimum případů problémového chování a pokud by se vyskytly, že budeme schopni najít optimální řešení a porozumět si s rodiči tak, jak se nám to dařilo v loňském roce. Naše strategie tedy zůstává stejná. Snad si můžeme jen přát, aby prostředí a klima na naší škole bylo i nadále příznivé a příjemné.

Tento Minimální preventivní program, mnou upravený, je konzultován s vedením školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude doplňován a aktualizován podle nabídek programů z poraden, nabídek městských akcí. Dále bude reagovat na situaci ve školním dění. V dalším školním roce bude vyhodnocena jeho účinnost.

Vypracoval : Lic. Tomáš Chudý, DiS

Schválil : Mgr. Blanka Helštyňová

Platnost od 1.9. 2023

PŘÍLOHY Příloha č. 1 - Preventivních opatření školy při selhání

1. V případě podezření na zneužívání návykových látek: provést diskrétní šetření se žákem.
2. Při důvodném podezření: okamžitě kontaktovat rodiče. Při negativní a nespolupracující reakcí rodiny uvědomit sociální odbor.
3. Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou, alkoholem v době vyučování: ředitel školy kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče. Uvědomí OŠK Havířov.

4. V případě dealerství, porušení zákona o ohrožení mravní výchovy dítěte nebo zanedbání povinné péče: uvědomí oddělení péče o dítě, oddělení sociální prevence sociálního odboru. Oznámí věc Policii ČR.

Příloha č. 2 - Jak poznám, že moje dítě, žák, bere alkohol nebo drogy?

Hledám odpověď a řešení na tyto otázky:

- Změnila se osobnost dítěte v poslední době v nějakém významném ohledu?
- Má časté výkyvy nálad?
- Straní se Vás?
- Je depresivní nebo zlostný?
- Tráví hodně času ve svém pokoji sám?
- Ztratil zájem o školu, o vyučování, o další aktivity a sport?

- Zhoršil se jeho prospěch?
- Přestal trávit čas s kamarády?
- Přátelí se s dětmi, které se Vám nelíbí?
- Nesvěřuje se, a nemluví o tom, kam chodí, co dělá, čím se baví?
- Máte pocit, že se Vám doma ztrácí peníze, materiální věci? Všimli jste si, že mívá u sebe více peněz, než je možné?
- Reaguje nepřiměřeně, když s ním mluvíte na téma alkohol, drogy, nebo se snaží téma změnit?
- Lže nebo podvádí?
- Pozorujete fyzické příznaky užívání drog nebo alkoholu? Rozšířené nebo zúžené zornice?
- Má nejasné vyjadřování či myšlení?
- Ztratilo dítě nadšení, motivaci, vitalitu?
- Našli jste někde důkazy užívání návykových látek?
- Zhoršil se vztah dítěte ke členům rodiny?
- Vypadá vaše dítě nemocné, unavené, nevrle po ránu po možném užití návykových látek v předešlém dni?
- Přestalo se o sebe dítě starat, změnilo styl oblékání?
- Zdá se být méně soustředěné?

Doporučení rodičům, jejichž dítě má potíže s návykovými látkami – čemu se vyhnout

- Nepochírejte problém, zbytečně se tak ztrácí čas v pomoci a řešení, rozvíjí se závislost na látce.
- Neskrývejte problém. Navštivte důvěryhodného a kvalifikovaného odborníka, hledejte spojení.
- Neobviňujte partnera.

- Nezanedbávejte sourozence dítěte, jsou v případě péče o dítě zneužívajícího, např. alkohol, také ohroženi.
- Nezanedbávejte bezpečnost dalších lidí v domácnosti. Člověk pod vlivem alkoholu je nebezpečný, i když by za jiných okolností neublížil.
- Nefinancujte drogy a neusnadňujte příjem - to souvisí se zabezpečením cenných předmětů, krádež mohou provést kamarádi vašeho dítěte.
- Nedejte se vydírat útekem ani sebevraždou. Ústupkem riziko zvyšujete.
- Nevyhrožujte něčím, co nemůžete nebo pak nechcete splnit.
- Vyhněte se fyzickému násilí, nevede k cíli, živí v dítěti jen pocit ukřivdění.
- Nejednejte chaoticky a impulzivně.
- Nevěřte tvrzení, že má dítě drogy pod kontrolou. Přijde krize, trvejte pouze na léčbě, změně životního stylu - dítě není s největší pravděpodobností schopno problém zvládnout samo!
- Do nekonečna neustupujte, nepouštějte do bytu kamarády vašeho dítěte. Nedělejte však zbytečné dusno. Parta a nevhodní kamarádi jsou tak přitažlivějšími.
- Nezabouchněte dveře navždy, když odejde, je zapotřebí být připraven mu pomoci, pokud přijme určité podmínky.
- Neztrácejte naději. Vaším tichým spojencem je přirozený proces zrání. I hrozivý problém se mnohdy chutí a snahou podaří úspěšně vyřešit.

Příloha č. 3 - Program proti šikaně

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoúčelností agrese.

Podoby šikany:

- fyzická – bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí
- slovní - nadávky, urážky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, hanlivé obrázky
- kyberšikana - útoky pomocí e-mailů, SMS zpráv, vyvěšování urážlivých a nepravdivých materiálů na internetových stránkách
- nepřímá šikana – přihlížení a podpora šikany, záměrné přehlížení a ignorování žáka či skupiny žáků
- sexuální zneužívání a obtěžování – nemístné narážky, fyzické kontakty, intimní projevy.

Varovné signály pro rodiče:

- dítě nemá kamaráda
- nechut' jít do školy
- střídá různé cesty do školy i ze školy
- ztráta chuti k jídlu, neklidný spánek
- ztráta zájmu o učení
- žádá často peníze, často své věci ztrácí
- přichází domů vyhladovělé, s potrhaným oblečením, s poškozenými pomůckami
- nedokáže vysvětlit svá zranění, odřeniny, modřiny, popáleniny
- je nečekaně agresivní vůči svým sourozencům i rodičům
- trpí zdravotními potížemi např. bolesti hlavy, břicha, mohou být simulované -zdržuje se většinou stále doma.

Doporučené kroky:

- Zjistěte přesně, co se kdy, kde odehrálo, kdo další byl přítomen. Pozor na výsledky jako vyšetřovatel!
- Společně vytipujte svědky, kterým dítě důvěřuje, o kterých ví, že nestojí straně agresora.
- Poskytněte veškerou ochranu dítěti při doprovodu do školy i za cenu, že si vezmete volno.
- Více s dítětem komunikujte.
- Poskytněte dítěti dostatek svého času, odjed'te na jiná místa.

- Ubezpečte je znovu, že udělalo dobře, když se vám se vším svěřilo.
- Zhodnoťte velmi kriticky to, co mohlo vyvolat stav, který skončil šikanou, ale neobviňujte.
- Nastavte zrcadlo pravdy, neomlouvejte sami sebe ani své dítě.
- Se svým zjištěním se v první fázi dítěti nesvěřujte, ale přijměte nápravu. Informujte třídního učitele o svém podezření.

Příloha č. 4 - Krizový plán školy

Krizový plán zahrnuje postupy řešení:

1. Ohrožení života

- bezprostřední záchrana, první pomoc
- přivolání sanity, hasičů policie dle konkrétní situace
- informování vedení školy a zákonného zástupce dítěte

2. Fyzický a slovní útok, šikana

- vhodným způsobem zasáhnutí a zajištění ochrany oběti
- informování vedení školy
- vedení školy informuje zákonného zástupce pachatele i oběti
- společné řešení
- metodik prevence zajistí intervenční program pro třídní kolektiv

Postupy řešení:

Pedagogický pracovník

- zajistí okamžitou ochranu oběti, žáka co nejdříve předá zákonnému zástupci, který bude seznámen s tím, co se stalo
- zajistí oddělení agresorů z kolektivu ostatních žáků ve třídě
- zjistí poznatky ostatních žáků ze třídy, zajistí a vyslechne přímé (vhodné) svědky
- provede rozhovor s obětí a rozhovor s agresorem
- spolupracuje s metodikem prevence
- informuje ředitelku školy
- podílí se na vyšetřování
- zajistí ochranu oběti
- informuje rodiče agresora i rodiče oběti o výsledcích vyšetřování, a to i v případě, že se podezření neprokáže
- navrhuje a spolupodílí se na kázeňských postupech pro agresora
- v případě potřeby spolupracuje s PPP
- v případě potřeby se obrátí na zařízení, která poskytují odbornou a poradenskou terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie
- dle závažnosti situace ředitel/ka školy věc oznámí Policii ČR.
- seznámí pedagogy školy s případem šikany
- zajistí individuální schůzky rodičů aktérů celého případu

3. Podezření výskytu návykových látek

- pedagog zajistí látku pro identifikaci. V přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku napíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí a opatří razítkem školy a uschová do školního trezoru a ihned informuje metodičku prevence.
- zajistí svědky
- zaměstnanci informují vedení školy
- vedení informuje zákonného zástupce
- situaci řeší s metodikem prevence
- kontaktuje Policie ČR. Identifikaci zajištění látky provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy
- škola bezodkladně kontaktuje zákonné zástupce žáka, kterého informuje o zdravotním stavu žáka. Zákonný zástupce si žáka převezme. Škola apeluje na zákonné zástupce, aby s dítětem navštívili lékaře.
- v případě, že si zákonný zástupce do školy pro žáka nepřijde, je v kompetenci školy přivolat lékařskou službu, zákonný zástupce je o postupu školy předem informován. Škola vyhotoví zápis z průběhu celého případu.
- pokud dítěte jeví známky otravy, je odvedeno ze třídy do jiné místnosti, musí být ale zajištěn dohled dospělé osoby. Po příjezdu lékaře je zajištěná látka předána přivolanému lékaři.
- žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy a tím porušil řád školy, bude kázeňsky potrestán.

Vzhledem k nízkému věku žáků jsme se tímto problémem nesetkali, stejně tak s alkoholem a tabákovými výrobky – postup je stejný jako u návykových látek.

4. Záškoláctví

- Třídní učitelka by měla být nejpozději do 3 dnů informována zákonným zástupcem o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tomu tak není, situaci lze klasifikovat jako záškoláctví.

- Do součtu 10 neomluvených vyučovacích hodin je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem k jednání s třídním učitelem, při počtu nad 10 neomluvených hodin svolává ředitel školní výchovnou komisi.
- Pokud neomluvená nepřítomnost u žáka přesáhne 25 hodin, škola zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany nebo pověřenému obecnímu úřadu.

5. Krádež

Jedná se o formu protiprávního jednání. Škola vede žáky k všímavosti vůči svému okolí. Pokud se stanou svědky takového jednání, ohlásí tuto skutečnost třídní učitelce nebo jinému pedagogickému pracovníkovi s tím, že:

- pedagogický pracovník vypracuje záznam
- pokud je pachatel znám – trvá na tom, aby věc vrátil, omluvil se. Je potřeba se zabývat příčinami.
- vyrozumí zákonného zástupce pachatele o krádeži a o příčině, která jej vedla k takovému chování.
- pokud se jedná o škodu většího rozsahu, bude vyrozuměna Policie ČR a zákonní zástupci.

6. Vandalismus

- informujeme zákonné zástupce žáka
- sepisujeme záznam o škodě na školním majetku
- viník uhrazuje vzniklé škody
- škoda může být vymáhána soudní cestou

7. Podvod

- v případě: přepisování známek, psaní omluvenek, podpisy rodičů škola neprodleně informovuje zákonné zástupce žáka.

8. Rasismus

Vzhledem k závažnosti tohoto tématu:

- neprodleně je zajištěna bezpečnost případné oběti
- skutečnost se oznámí zákonnému zástupci agresora i oběti
- další postup dle preventivního plánu proti šikaně

9. Kyberšikana

Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon či jinak:

- třídní učitelka okamžitě informuje zákonného zástupce, pozve je do školy a snaží se eliminovat možnost přístupu k žákovi od agresora
- pokud je agresor neznámý, doporučuje se řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu
- pokud je agresor známý – informování zákonného zástupce agresora, že se ojedná o trestný čin, a pokud nebude okamžitě ukončen, bude nahlášen na Policii ČR

Všechny přestupky budou hodnoceny dle Školního řádu – Výchovná opatření.

Příloha č. 5 – Plán akcí školy pro šk. rok 2023/24

ZÁŘÍ

Vítání prvňáčků
Tajný výlet – víkendová akce
žáků s rodinami do blízkého okolí
Sběrový týden papírů

ŘÍJEN

Sběr kaštanů a žaludů
Dýňáci
Den činů
Údržba školní zahrady

LISTOPAD

Instalace krmítek
Soutěž talentů
Zavírání zahrady
Podzimní projekt EKO

PROSINEC

Mikulášská nadílka
Vánoční dílny – Betlém

LEDEN

ŠD Sněhové čarování

Vycházka ke krmelci

BŘEZEN

Jarní úprava školní zahrady
Projekt EKO
Velikonoční jarmark

DUBEN

Den otevřených dveří – předškoláci
Zápis do 1. ročníku

KVĚTEN

Výlet na hrad Bouzov

ČERVEN

Zahradní slavnosti
Škola v přírodě
Pozorování noční oblohy a spaní v ŠD

ÚNOR

Ples maškar - masopust