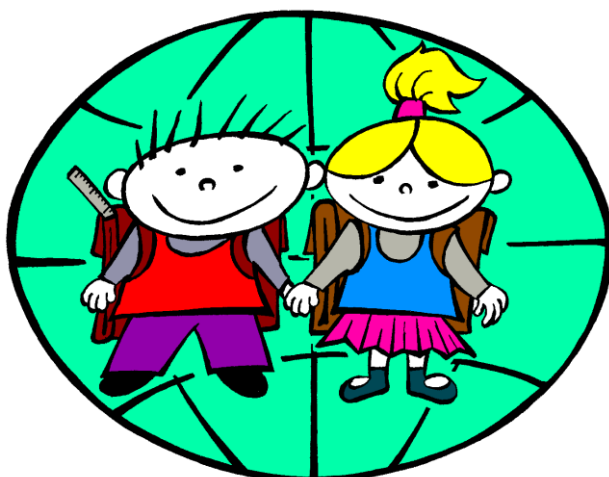


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.

Otevřený svět



Zprávu předkládá

Mgr. Blanka Helštýnová, ředitelka

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána pedagogickou radou
dne: 31. srpna 2022

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala
a schválila dne: 11. října 2022

Základní údaje o škole

(§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

| | |
|-------------------------------|--|
| Název školy dle ZL: | Základní škola a Mateřská škola Havířov – Životice Zelená, příspěvková organizace |
| Sídlo školy dle ZL : | Zelená 2/112, Havířov – Životice |
| Ředitel: | Mgr. Blanka Helštýnová |
| Statutární zástupce: | Nebyl jmenován |
| Zařazení do sítě škol: | 1.1. 2003 |
| IČ: | 75027569 |
| IZO: | 600136167 |
| Součásti školy: | Školní družina |
| Odloučená pracoviště: | Mateřská škola U Křížů 2 |
| Kapacita školy: | Mateřská škola 40 |
| (dle druhu zařízení př | Základní škola 90 |
| MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ) | Školní družina 50 |
| | Školní jídelna –výdejna 175 |
| Adresa www.stránek: | www.zszelena.cz |
| E-mailová adresa: | zs.zelena@seznam.cz |

Obsah

| | |
|--|----|
| ÚVOD | 4 |
| CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ..... | 4 |
| RADA ŠKOLY | 8 |
| PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ | 8 |
| Mateřská škola..... | 8 |
| Základní škola | 11 |
| ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 11 |
| ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ | 12 |
| POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 13 |
| ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 14 |
| VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ ČŠI..... | 16 |
| DOCHÁZKA ŽÁKŮ | 18 |
| PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ | 19 |
| PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN | 19 |
| PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ..... | 19 |
| OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH | 20 |
| ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ..... | 21 |
| SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY | 21 |
| ŠKOLNÍ AKTIVITY | 22 |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA | 24 |
| PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVAJÍCÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY..... | 26 |
| DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)..... | 28 |
| VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI | 29 |
| ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL | 30 |
| ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 31 |
| Ekonomická část výroční zprávy za rok 2021..... | 31 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.) | 35 |
| ZÁVĚR..... | 37 |

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Havířov – Životice za školní rok 2021/2022 je souhrnnou výroční zprávou. Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2021/2022 a rozpočtový rok 2021 a právě k tomuto období se vztahují kvantitativní a kvalitativní údaje. Výroční zpráva je koncipována jako zdroj informací pro uživatele a jako zpětná vazba hodnocení. Výroční zpráva je zpracována na základě údajů poskytnutých školou z výkonových výkazů, výkazu P1-04 o pracovnících a mzdových prostředcích, z listin o zařazení do sítě, z inspekčních zpráv České školní inspekce a zápisů z pedagogických rad.

Výroční zpráva za rok 2021/22 je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb. v aktuálním znění.

Výchova a vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 bylo opět ovlivněno epidemií COVID 19.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola – se nachází v okrajové části Havířova, část Životice. Je to jednopatrová budova s rozlehlou zahradou. Od 1.1. 2003 byla mateřská škola připojena k základní škole jako odloučené pracoviště. Mateřská škola má dvě oddělení. Ve školním roce 2021/22 se vzdělávalo v MŠ celkem 40 dětí ve dvou třídách. Kapacita MŠ byla 100% naplněna.

Materiální zabezpečení mateřské školy odpovídá dobrému standardu. MŠ disponuje dvěma kmenovými učebnami a jednou ložnicí. Sociální zařízení odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. Zahrada pro pobyt a hry venku je dostatečně velká a je vybavena dětskými průlezkami a zahradním altánem. V roce 2021 byla na pozemku MŠ vybudována zahrada s přírodními prvky jako je čabrárna, balanční a pocitový chodník, vrbová chýše, dutý kmen, kompostér a odpočinková zóna byla dovybavena lavičkami, stoly a dvěma tabulemi. Přírodní zahrada byla financována s dotace Státního fondu životního prostředí ve výši **522 888,28 Kč**, z této částky jsme si 15% tj. **79 542,80,- Kč** nákladů hradili z vlastních finančních prostředků a sponzorských darů.

Jedna třída byla částečně vybavena novým nábytkem.. Všechny prostory školy jsou funkční.

Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je přiměřené, podle finančních možností se doplňuje. Finanční prostředky přidělené škole na hračky a pomůcky postačují pouze na částečnou obměnu.

- ✓ prostory tříd a heren **v mateřské škole** jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá hygienickým normám
- ✓ tělocvična v MŠ není, děti tráví volný čas na přilehlé zahradě nebo v nedaleké přírodě, navštěvují tělocvičnu ZŠ
- ✓ od 1.9. 2007 je žákům ZŠ a dětem MŠ jídlo dováženo ze ŠJ Na Nábřeží
- ✓ MŠ není bezbariérová

Z příspěvku od zřizovatele v daném období byly hrazené opravy, nákup DDHM, BUP, DUP a POS a z projektu Šablony III.

| | |
|----------------------|--------------------|
| OPRAVY | |
| Malování učeben | 21 268,- Kč |
| Výměna bojleru | 17 155,- Kč |
| Celkem OPRAVY | 38 423,- Kč |

| | |
|--------------------|--------------------|
| DDHM | |
| Nábytek MŠ | 23 709,- Kč |
| Notebook MŠ | 15 476,- Kč |
| stavebnice | 19 289,- Kč |
| Celkem DDHM | 58 474,- Kč |

Investiční akce v roce 2021/22 byly hrazené ze **Státního fondu životního prostředí** ve výši **211 007,06 Kč.**

Základní škola -je malotřídní škola s čtyřmi učebnami a má dvě oddělení školní družiny. Poskytujeme žákům ucelené vzdělání 1. stupně ZŠ. Škola nemá zajištěn bezbariérový přístup.

Ve školním roce 2021/22 se ve čtyřech třídách vzdělávalo celkem 86 žáků. Z toho 2 žáci z Ukrajiny. Kapacita školy tak byla naplněna na 95%. Průměrná naplněnost třídy činila 21,5 žáků.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami a jednou učebnou školní družiny, která je v dopoledních hodinách využívána k výuce žáků. Druhé oddělení školní družiny je v kmenové učebně. Školní knihovna s knižním fondem je umístěna v ředitelně, ve třídách a přilehlých kabinetech. Třídy jsou vybaveny nepoškozeným nábytkem. Všechny prostory školy (třídy, sociální zařízení, chodby, ředitelna) jsou po funkční, psychohygienické a bezpečnostní stránce na velmi dobré úrovni. Vybavení učebními pomůckami je průměrné. Finanční prostředky přidělené škole na učebnice a učební pomůcky postačují pouze na částečné doplnění (obměnu) nejn nutnějšího didaktického materiálu a vybavení školy. Učitelé mají k dispozici dva kopírovací stroje. V každé třídě je počítač. Od roku 2011 jsou všechny kmenové třídy i školní družina, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, vybaveny funkčními interaktivními tabulemi.

Budova základní školy je z roku 1935, což souvisí také s nutnými opravami budovy.

Od roku 2008 docházelo postupně k navýšení kapacity školy z 65 na 90 žáků, prostory pro výuku jsou nedostatečné, **byla by vhodná přístavba školy vybavená odbornými učebnami.** V jedné místnosti byla zřízena počítačová učebna v rámci projektu „Internet do škol“. Ve školním roce 2017/18 byla počítačová učebna zmodernizována, došlo k obměně všech 12 PC. Žáci využívají PC ve výuce i při činnostech ve školní družině. V školním roce 2015/16 jsme v rámci dotací z EU z projektu „Pedagog a výuka s tablety“ získali 7 tabletů pro pedagogy. Počet počítačů v učebně je nedostačující pro počet žáků v jednotlivých třídách a hodiny informatiky je nutné dělit na skupiny. Při výuce informatiky jsou využívány také tablety, které jsme získali v rámci dotace Šablony II.

Tělocvična ve škole není. V předcházejících letech byla vybudována v suterénních prostorech místnost, která slouží k výuce TV za nepříznivého počasí. Žáci využívají k výuce tělesné výchovy víceúčelové veřejné sportoviště před školou a nově vybudované sportoviště u Hasičského záchranného sboru v Životicích. Na školní zahradě byla v letošním školním roce vybudována přírodní zahrada s přírodními prvky – jezírko, sluneční hodiny, meteostanice, balanční a pocitový chodník a přírodní učebna. Přírodní zahrada byla vybudována z dotací Státního fondu životního prostředí ve výši **578 671,70 Kč**. 15% tj. **84 836,55 Kč** nákladů na přírodní zahradu jsme si uhradili ze vlastních finančních prostředků.

Žáci využívají přírodní učebnu k výuce i odpočinku během relaxačních přestávek a ve školní družině při hrách.

Z příspěvku od zřizovatele v daném období byly hrazené opravy, nákup DDHM, BUP, DUP a POS:

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| OPRAVY | |
| Oprava PC ZŠ | 2 286,- Kč |
| Malování učeben | 17 940,- Kč |
| Oprava vstupního systému ZŠ | 55 007,- Kč |
| Výměna topných těles ZŠ | 50 073,- Kč |
| Oprava elektroinstalace ZŠ | 16 239,- Kč |
| Oprava svítidel ZŠ | 924,- Kč |
| Oprava a údržba kopírovacích strojů | 1 609,- Kč |
| Profylaxe dataprojektorů | 5 372,- Kč |
| Celkem OPRAVY | 148 526,-Kč |

| | |
|------------------------|--------------------|
| DDHM | |
| Otočná tabule přenosná | 4 212,- Kč |
| Vysavač profesionál | 15 655,- Kč |
| Celkem DDHM | 19 867,- Kč |

V roce 2021/22 byly investiční akce hrazené z dotace Státního fondu životního prostředí ve výši **235 291,76 Kč**.

Školní družina – je součástí základní školy, kapacita školní družiny je 50 žáků, která je plně využita.

Školní výdejna – je umístěna v MŠ i v ZŠ. Strava do MŠ a ZŠ je dovážena a zajišťována jiným subjektem. Dle statistického výkazu za školní rok 2021/22 se ve školní výdejně ZŠ stravovalo celkem 86 žáků a ve MŠ 40 dětí.

Školní poradenské pracoviště - ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog a metodička prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných

problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Poradenští pracovníci spolupracují s vedením školy, jednotlivými učiteli a koordinátorkou školního vzdělávacího programu. Smyslem práce školního poradenského pracoviště je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a zkvalitňovat klima školy.

RADA ŠKOLY

Školská rada se v průběhu školního roku scházela na svých pravidelných jednáních.

Členové školské rady:

Za MMH: **Martina Kubátová**

Za rodiče: **MUDr. Lucie Šebestová**

Za pedagogy: **Zuzana Holešová**

PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola

| Název školního vzděl. programu | Počet zapojených dětí |
|--------------------------------|-----------------------|
| Ekocesta z města | 40 |

V roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ U Křížů **40 dětí** (14 chlapců a 26 děvčat) - z toho **10 dětí bylo předškolního věku**. V tomto školním roce nebyly v MŠ s odkladem školní docházky. Ve školním roce 2021/2022 došlo k navýšení pedagogických úvazků v MŠ na čtyři 100% úvazky. Tato změna se velmi kladně projevila zejména u malých dětí, které tak měly své pevné zázemí a mnohem více jich tak využívalo celodenní provoz MŠ.

Organizační problémy s obědváním dětí na etapy se upravily jednotnou dobou obědů na obou třídách.

Ve školním roce 2021/2022 jsme třetím rokem vzdělávali děti podle školního vzdělávacího programu s názvem „**Ekocesta z města**“. Již samotný název vychází z hlavní myšlenky programu – vést děti k ekologickému chování a myšlení s cílem seznámit, naučit a upevnit v dětech principy zdravého přístupu sám k sobě, k ostatním a ke všemu živému i

neživému kolem nás. Výstupem by pak mělo být uvědomělé a zodpovědné chování dětí, které bude vycházet z jejich návyků, poznatků a zkušeností, které získají prožitkovým učením. Při práci na programu jsme vycházeli z dlouholetých zkušeností a podmínek vzdělávání v dané MŠ, možnosti využití přírodního prostředí pro aktivní učení (záhonky na zahradě, hmyzí domeček).

Program je rozdělen do **10 vzdělávacích bloků**, které jsou rozpracovány ve třídních programech do týdenních podtémat. Každý měsíc je specifikován jako „cesta“, jejíž název má souvislost s koloběhem přírody, místem, kde děti žijí nebo událostmi pro dané období (např. Okolo školky cestička, Cestou necestou – polem nepolem, Cestička k domovu, Půjdem spolu do Betléma...). Zároveň je vytvořen v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

Od roku 2014 je MŠ zapojena do mezinárodního projektu „EKOškolky“. Cílem tohoto projektu je naučit děti ohleduplnosti k přírodě, správnému třídění odpadu a vést děti k šetření energiemi. Ve šk. roce 2021/2022 došlo k vytvoření Eko zahrady v rámci EU projektu, čímž byla zahrada u MŠ vybavena novými dřevěnými prvky a mobiliáři – Vodní svět, pocitový chodník, dutý kmen, veverčí dráha, dřevišťe, kamenišťe, komposter, dřevěné tabule, indiánské sezení, dřevěný domeček na hračky, lavice a stoly v altánu a lavičky v prostoru zahrady.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech během celého dne - snaha o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Přednost mají skupinové práce, kde se děti mohou vzájemně doplňovat a pomáhat si. Nejpřirozenější formou pro vzdělávání dětí předškolního věku je **hra**. V rámci dotačního programu OPVVV „Šablony II“ bylo zakoupeno 10 tabletů pro děti v MŠ ve výši 128 000,- Kč, aby mohla být v MŠ realizována výuka s ITC. V rámci vzdělávání se děti v tomto školním roce zúčastnily kurzu pohybové výchovy na ZŠ Žákovská, jezdily na lezeckou stěnu, proběhl plavecký výcvik dětí

Vzhledem k organizačním změnám, kdy mohl probíhat odpolední provoz i na malé třídě, byla zakoupena nová dětské stohovací lehátka, ve druhé třídě došlo k výměně nábytku, kde byly pořízeny nové skříňky, police a boxy. Dále došlo k vybavení tříd robotickými hračkami a vzdělávacími pomůckami.

Specifika MŠ:

- blízkost životických sadů – venkovský ráz MŠ
- malá budova – nízký počet dětí
- rodinný typ MŠ
- komunitní kruhy

Ve školním roce se MŠ zaměřila na:

- rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- na rozvoj vztahu dítěte k přírodě – environmentální výchova (časté vycházky do lesa, sběr přírodnin, výtvarné techniky)- posílení kladného vztahu k přírodě
- rozvoj manuální zručnosti při pracovních činnostech
- rozvoj vnímání rytmu, rozvíjení hrubé motoriky – cvičení na zdravotních míčích
- rozvoj jemné motoriky – smysl pro estetiku, tvoření z různých materiálů a užívání různých výtvarných technik

Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na MŠ

| Název projektu | Vyhlašovatel | Počet zapojených dětí |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Plavání | Plavecká škola Delfínek | 13 |
| Lezecká stěna | MŠ | 16 |
| Pohybová výchova | MŠ | 13 |
| Třídíme odpady | MŠ | 40 |
| Rej strašidel | MŠ | 40 |
| Výlet s rodiči | MŠ | 25 |
| Mikuláš ve školce | MŠ | 40 |
| Vánoční pečení | MŠ | 40 |
| Divadlo ve školce | MŠ | 40 |
| Vánoční představení pro rodiče | MŠ | 40 |
| Karneval | MŠ | 40 |
| Petkiáda s rodiči | MŠ | 28 |
| Perličkování – projekt | MŠ | 40 |
| Besídka ke Dni matek | MŠ | 40 |
| Zahradní slavnost | MŠ | 40 |
| Jarošův statek – projektový den | MŠ | 40 |

Základní škola

| Kód oboru | Obor | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání 9 r./5 r. |
|------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní | 5.r |

| Název školního vzděl. programu | Počet zapojených žáků |
|--------------------------------|-----------------------|
| Otevřený svět | 86 |

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2021/2022 uskutečňovala podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program „Otevřený svět“ (1.-5.ročník) a výuka probíhala v českém jazyce.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální zabezpečení školy MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

| | Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI | | | | | |
|--|---|----------------|-----------|----------------------------|-----------|----------------|
| | ŽENY | | MUŽI | | CELKEM | |
| | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 6 | 4,9500 | 0 | 0 | 6 | 4,9500 |
| ZŠ | 11 | 8,8000 | 1 | 0,7500 | 13 | 9,5500 |
| ŠD | 2 | 1,6763 | 0 | 0 | 2 | 1,6763 |
| ŠJ | 2 | 0,8500 | 0 | 0 | 2 | 0,8500 |
| Celkem | 22 | 16,2763 | 1 | | 22 | 17,0263 |
| Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ | | | | | | |
| Dosažené vzdělání | | | | Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | | |
| | | | | přepočtený počet | | % |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.) | | | | 0 | | |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.) | | | | 2 | | 50 |
| VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.) | | | | | | |
| VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku | | | | | | |
| Středoškolské | pedagogické se zaměř.na předškol. pedagogiku | | | 2 | | 50 |
| | pedagogické | | | 0 | | 0 |
| | nepedagogické | | | 0 | | 0 |
| Celkem | | | | 4 | | 100 |

| Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ | | | | |
|---|----------------------------|--------|------------------|---|
| Dosažené vzdělání | Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ | | | |
| | na 1. stupni | | na 2. stupni | |
| | přepočtený počet | % | přepočtený počet | % |
| VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 5,5000 | | 0 | 0 |
| VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ | 0 | | 0 | 0 |
| VŠ - Speciální pedagogika | 0,3000 | | 0 | 0 |
| VŠ – bakal. Spec.pedagogika | | | 0 | 0 |
| VŠ pedagogické pro jiný typ školy | | | 0 | 0 |
| VŠ – bakalářské nepedagogické | DPS | | 0 | 0 |
| | bez DPS | 0,7500 | 0 | 0 |
| | s kurzem pro AP | | 0 | 0 |
| Středoškolské | pedagogické | 2,6763 | 0 | 0 |
| | Nepedagogické s DPS | | 0 | 0 |
| | neped.s kurzem pro AP | 0 | 0 | 0 |
| Studující | | | | |
| Celkem | 9,2263 | 100 | 0 | |

| Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|------------------|------------|---------|--|
| Ped. prac.školy celkem | Neped. prac.školy celkem | Škol. psycholog | AP pro žáky se zdrav. postížením | AP pro žáky se soc.znevýhod | Výchovný poradce | Spec. pedagog | Metodik IT | Ostatní | Celkový fyzický počet prac. školy |
| 8 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 |

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí do MŠ -šk. rok 2021/2022
Termín zápisu:14.-15.5. 2021

| Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2021/2022 | Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 – v termínu zápisu | Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 – po zápisu | Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 | Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 |
|---|--|--|---|---|
| 16 | 18 | 2 | 16 | 2 |

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol.docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2020/2021 v ZŠ

| | žáků | dívky | chlapci |
|---|-------------|--------------|----------------|
| Celkem zapsáno | 23 | 13 | 10 |
| Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2020 | 19 | 12 | 7 |
| Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2020/2021 | 4 | 1 | 3 |
| Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2020/2021 zákl.vzdělání | 0 | 0 | 0 |

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2021/2022 v ZŠ

| | žáků | dívky | chlapci |
|---|-------------|--------------|----------------|
| Celkem zapsáno | 23 | 9 | 14 |
| Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021 | 21 | 9 | 12 |
| Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2021/2022 | 0 | 0 | 0 |

POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2021/2022 uskutečňovala podle školního vzdělávacího programu: „Otevřený svět“ (1.-5.ročník). Výuka probíhala v českém jazyce. Obsah ŠVP odpovídá cílům a principům základního vzdělávání, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Do výuky byly pravidelně zařazovány prvky projektového vyučování.

K realizaci projektů jsme využili dotace z MŠMT Šablony III.

Tabulka – Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ

| Název projektu | Vyhlašovatel | Počet zapojených žáků |
|----------------------------|--------------|-----------------------|
| Zdravé zuby | MŠMT | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Podzim – ZOO Ostrava | ZŠ | Žáci 1.-2.roč. - 40 |
| Třídíme odpady | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Dýňáci | ŠD | Žáci 1.-5.roč. - 65 |
| Den Země | ZŠ | Žáci 1.-5.roč.- 86 |
| Zimní les | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Exkurze Planetárium | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Supermani z hor - den s HS | ZŠ | Žáci 3.+4.roč. - 26 |
| Království včel | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Velikonoční jarmark | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Mladý čtenář | ZŠ | Žáci 3. roč. - 17 |
| Zahradní slavnost | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |
| Návštěva Parlamentu ČR | ZŠ | Žáci 4.+5.roč. - 22 |
| Škola v přírodě | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 65 |
| Spaní ve školní družině | ŠD | Žáci 1.-5.roč. - 50 |
| Divadlo na školní zahradě | ZŠ | Žáci 1.-5.roč. - 86 |

Z důvodu pandemie COVID – 19 se i v tomto ve školním roce nemohly uskutečnit některé z akcí pro rodiče a děti např. vánoční hra Půjdem spolu do Betléma a Vánoční dílny s rodiči.

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

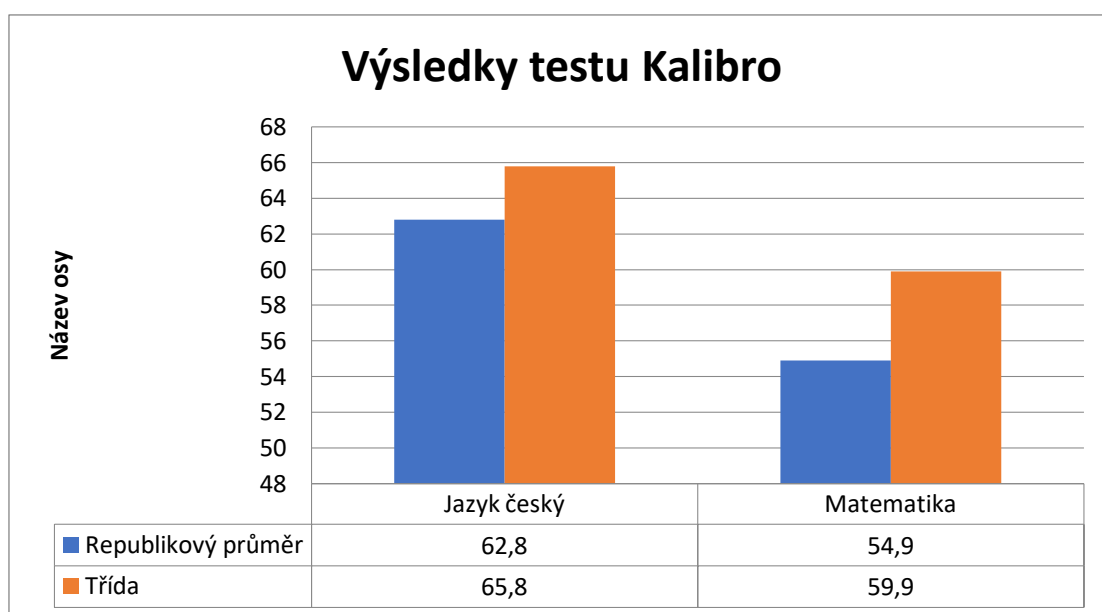
| | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Průměrná naplněnost |
|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Materská škola | 2 | 40 | 20 |
| Přípravná třída | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | 2 | 50 | 25 |
| I.stupeň ZŠ | 4 | 86 | 21,5 |

| Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce 2021/22 | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | Počet žáků | Počet žáků s vyznamenáním | Počet žáků - prospěli | Počet žáků - neprospěli | Počet žáků - hodnoceni kombinovaně | Celkový průměrný prospěch žáků |
| 1. stupeň | 86 | 82 | 4 | 0 | 0 | 1,093 |
| Celkem | 86 | 82 | 4 | 0 | 0 | 1,093 |

Komentář: Na konci školního roku hodnoceno 86 žáků z toho 2 ukrajinské žákyně.

Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. -5. třídy

| | |
|---------|--------------|
| 1.třída | 1,012 |
| 2.třída | 1,030 |
| 3.třída | 1,146 |
| 4.třída | 1,145 |
| 5.třída | 1,133 |
| celkem | 1,093 |



Ve školním roce 2021/22 proběhlo testování žáků 5. ročníku pomocí srovnávacích testů KALIBRO a zároveň byli testováni srovnávacími testy ČŠI.

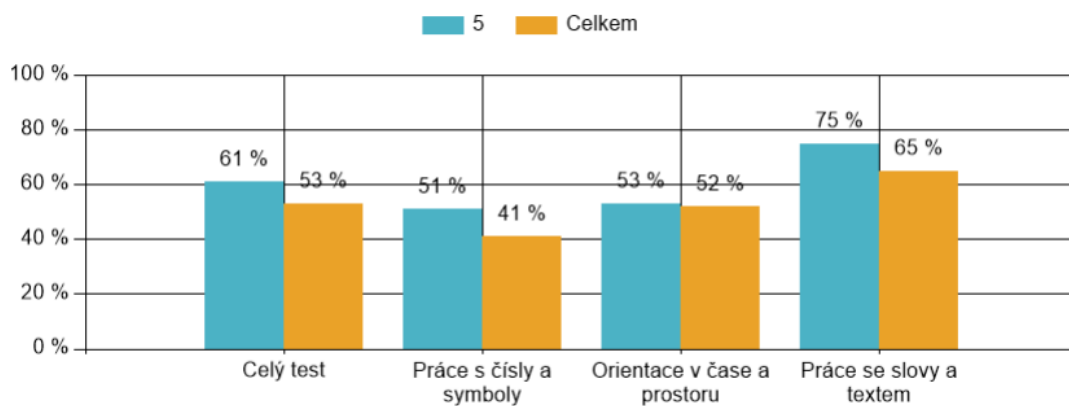
VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ ČŠI

Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník ZŠ

Třída: 5

Základní škola a Mateřská škola Havířov - Životice Ze...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem

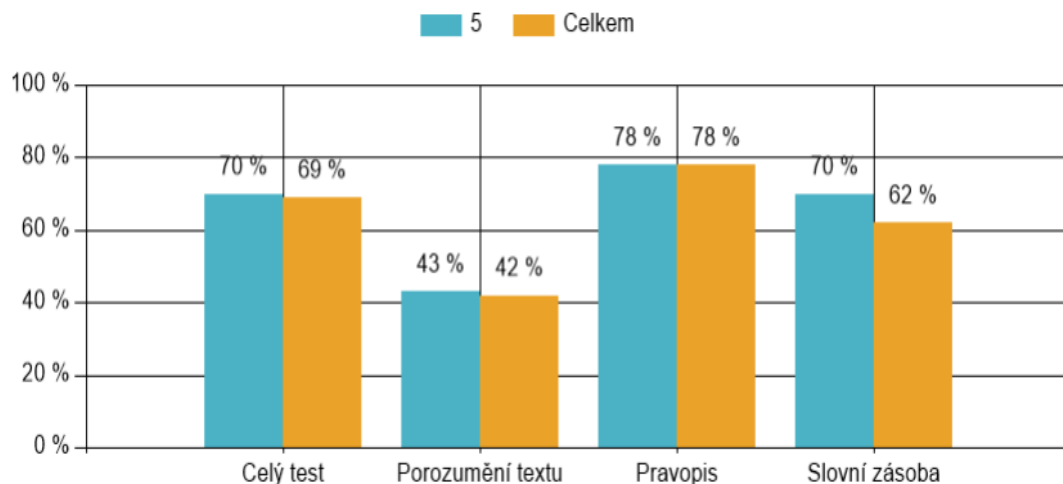


Český jazyk, 5. ročník ZŠ

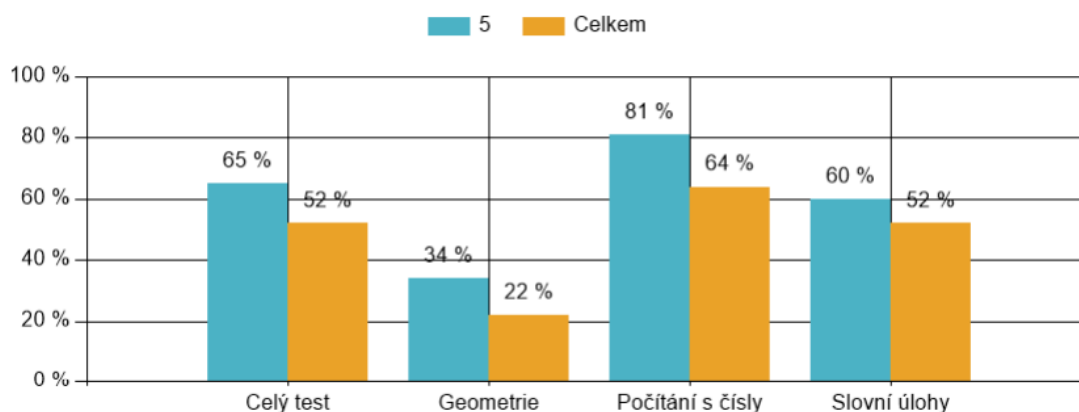
Třída: 5

Základní škola a Mateřská škola Havířov - Životice Ze...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Z výsledků testování Českou školní inspekcí vyplývá, že celkově žáci naší školy jsou ve svých schopnostech, dovednostech a vědomostech nad republikovým průměrem. V matematice se budeme více zaměřovat na geometrii, kde naši žáci měli nejnižší procento úspěchu, i když ve srovnání s celorepublikovým průměrem jej převyšovali o 12%. V jazyce českém se nám stále nedaří práce s textem a jeho porozuměním. Naopak velmi dobré výsledky naši žáci vykazovali v pravopisu a ve slovní zásobě.

Žáci naší školy se v tomto školním roce zúčastnili soutěže Matematický klokan. Tato soutěž se konala dne 18.3.2022. Zúčastnilo se jí celkem 37 žáků v kategorii Cvrček a 24 žáků v kategorii Klokánek. Ve školním kole v kategorii Cvrček, určené pro 2. a 3. ročník, se na 1. místě umístila Mariana Slonková (3. třída), na 2. místě Kryštof Konderla, Linda Sabo a Karolína Krátká (2. třída), na 3. místě Erik Schindler (3. třída). V kategorii Klokánek, určené pro 4. a 5. ročník, se na 1. místě umístila Nikola Šebestová (5. třída), na 2. místě Adam Šarovský (4. třída), na 3. místě Viktorie Penkov (5. třída).

Na základě výsledků školního kola patřila Nikola Šebestová mezi úspěšné řešitele také i v okresním kole, kde se umístila na 3. místě.

DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2021/2022– omluvené hodiny

| | | |
|--------|-----------------------------------|---|
| stupeň | Omluv. hodiny I. pololetí: 4 641 | Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 55,250 |
| | Omluv. hodiny II. pololetí: 4 245 | Průměrný počet omluv. hodin na žáka: 49,360 |
| celkem | 8 886 | 52,305 |

Docházka v roce 2020/21 byla ovlivněna onemocněním COVID 19

| Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------|
| | Počet žáků celkem | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | Pochvaly a jiná ocenění | Napomenutí TU (NTU) | Důtka TU (DTU) | Důtka ŘŠ |
| 1.stupeň | 86 | 86 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ Celkem | 86 | 86 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| % vyjádření za ZŠ celkem | 100 | 100 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |

| Odchod žáků na gymnázium | Počet žáků |
|--------------------------|------------|
| z 5. ročníku (8-leté) | 4 |
| z 7. a 8. ročníku | 0 |

PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ

Mateřská škola - počet tříd, dětí a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2020/2021

| Počet tříd | Počet dětí celkem | Průměrná naplněnost ve třídě | Počet dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ |
|------------|-------------------|------------------------------|---|
| 2 | 40 | 20 | 16 |

Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2020/2021

| Počet tříd | Počet žáků | Průměrná naplněnost ve třídě |
|------------|------------|------------------------------|
| 4 | 86 | 21,5 |

Ve školním roce 2021/2022 nebyla udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě .

PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení ve školním roce 2021/2022

| Počet oddělení | Počet žáků | Průměrná naplněnost ve třídě |
|----------------|------------|------------------------------|
| 2 | 50 | 25 |

PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

Školní výdejna ZŠ

| Počet žáků ZŠ celkem | Počet stravovaných žáků na ZŠ | Počet nestravovaných žáků na ZŠ | Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 86 | 86 | 0 | 0 |

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2021/2022 100 % žáků.

Školní výdejna MŠ

| Počet dětí MŠ celkem | Počet stravovaných dětí na MŠ | Počet nestravovaných dětí na MŠ |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 40 | 40 | 0 |

Z celkového počtu dětí MŠ se stravovalo ve školním roce 2021/2022 100% dětí.

OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH

Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ

| Mentální postižení počet dětí | Tělesné postižení počet dětí | Více vad počet dětí | Celkem dětí se zdrav.postižením |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 1 |

Zabezpečení pedagogické asistence: ne

Zabezpečení asistenční služby: ne

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ

| Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Více vad | Vývoj.poruchy učení a chování | autismus | CELKEM žáků se zdrav.postižením |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|----------|-------------------------------|----------|---------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |

Zabezpečení pedagogické asistence: ano

Zabezpečení asistenční služby: osobní asistence: žádná

Jiný způsob plnění povinné školní docházky – individuální vzdělávání

Na ZŠ nebylo individuální vzdělávání.

Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

| Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2021/2022 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR | Ročník |
|---|--------|
| 0 | 0 |

ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2021/22 na MŠ

| | Počet registrovaných úrazů |
|----------------|----------------------------|
| Mateřská škola | 0 |

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2021/2022 na ZŠ

| | Počet registrovaných úrazů | z toho ŠD |
|----------------|----------------------------|-----------|
| Základní škola | 0 | 0 |

Celkem bylo v ZŠ 41 úrazů. Z toho žádný úraz evidovaný. Žáci byli vždy poučeni o chování a bezpečnosti v hodinách TV a o přestávkách ve škole i mimo školu.

SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

V mateřské škole v roce 2021/22 nebyly vedeny žádné kroužky:

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2021/2022 pořádány kroužky:

▪ sportovní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|----------------|-----------------------|
| Orientační běh | 18 |
| Pohybové hry | 22 |

▪ nesportovní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------|-----------------------|
| Ekotým | 15 |
| Ekotymáček | 12 |
| Keramika | 36 |

Tabulka - Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2021/2022 na ZŠ

| | Počet sport. kroužků | Počty žáků ve sport. kroužcích | Počet mimosport. kroužků | Počty žáků v mimosport. kroužcích | Počet kroužků celkem | Počty žáků celkem |
|----|----------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| ZŠ | 2 | 40 | 3 | 73 | 5 | 113 |

ŠKOLNÍ AKTIVITY

1. ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Ve školním roce 2021/22 se uskutečnila škola v přírodě od 22.6. - 26.6. 2022v Penzionu Zátíší v Komorní Lhotce. Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 65 žáků.

2. PŘEDPLAVECKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK

Realizace předplaveckého a plaveckého výcviku ve školním roce 2019/2020

| Výcvik | Sjednaná dohoda s kým | Termín | Třída-ročník | Počet dětí-žáků |
|-------------|---|----------------------|----------------|-----------------|
| Plavecký MŠ | Plavecká škola Delfinek | duben – květen2022 | MŠ-předškoláci | 13 |
| Plavecký | Správa sportovních a rekreačních zařízení | září – prosinec 2021 | ZŠ 2.,3.roč. | 36 |

Komentář:

Plavecký výcvik dětí z MŠ si hradili rodiče v plné výši.

Základní plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku byl ve školním roce 2021/22 hrazen v částce 18 000,- Kč z prostředků MMH. Ostatní náklady na dopravu byly hrazeny z ONIVu příspěvkové organizace ve výši 19 362,- Kč, tj. 1037,- Kč na žáka. Žáci absolvovali 20 lekcí plaveckého výcviku.

3. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova žáků školy je součástí ŠVP „Otevřený svět“. Ve školním roce **2021/2022** byla dopravní výuka zajišťována v rámci předmětů Prvouka a Přírodověda. Na její realizaci se také podílela komise BESIP. Na podzim proběhly teoretické lekce pro žáky 3.,4. a 5. ročníku. Výuka praktické části byla realizována pod vedením zkušeného lektora na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku, kde si žáci v praxi ověřili své znalosti, vědomosti a dovednosti z této oblasti. V rámci preventivního programu „**Dej přednost životu**“

besedovala Městská policie s žáky 1.-5. ročníku školy o dopravní výchově, besedy doplnila o modelové situace ze života.

4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v plnění úkolů EVVO / Environmentální vzdělání, výchova a osvěta/. V září byl ve spolupráci s vedením školy a na základě dlouhodobého plánu vypracován roční plán EVVO pro školní rok 2021/2022a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j.: 32 338/2000-22. Plnění plánu EVVO v letošním roce bylo po dlouhé době kompletní a nebylo ničím narušeno.

Přestože návrat po Covid - 19 byl plný ambicí a žízňivý po akcích a kroužcích, do aktivit s ekologickým zaměřením se přihlásil menší počet žáků než v předchozích letech. I s malým počtem žáků bylo naším cílem udržovat ekologický provoz školy, plnit úkoly celoročního projektu Les ve škole, zapojit se do činnosti Ekotýmu, Ekotýmáčku, pořádat sběrové týdny. Na podzim se děti zapojily do sběru kaštanů a žaludů. Úroda byla skromná, myslivcům jsme odevzdali: 328 kg kaštanů a žaludů.

Během týdnů sběru papíru bylo nasbíráno 2 214 kg, průměr na žáka je 26 kg. Zapojili jsme se do Soutěže s panem Popelou, kterou pořádá společnost FCC ČR pro školy a školky po celé republice.

Akce Ekotýmu a Ekoškoly 2021/2022

- Tajný výlet
- Výstavba zahrady – podzimní úklid
- Sběrové týdny – papíru, elektrospotřebičů, víček, hliníkových plechovek, baterií, kaštanů a žaludů
- Pozorování ptáků u krmítek a umístění budek v zahradě
- Sčítání ptáků u krmítek – ptačí hodinka
- Recyklohraní–sběr baterií
- Jarní výsadba a výstavba II.části zahrady
- Jarní výsev – sázení a pozorování klíčení semen ve třídě, šk.zahrada
- Založení kompostéru – živý kompost, žížaly
- Pozorování změn v přírodě – meteostanice
- Kampaň obyčejného hrdinství

- Zlatá srnčí trofej
- 3.6. MDD-návštěva Hasiči a MP ČR Havířov
- Ekohrátky na školní zahradě

Projekty:

- Den Země - jarní úklid kolem školy
- Ovoce a mléko do škol
- Zdravé zuby
- Vánoční dílny
- Jarmark
- Energie

Besedy:

- Dravci
- Království včel

Vypracovala : PhDr. Lucie Šumpichová

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 dětí. Zájem o školní družinu byl opět velký, bohužel z kapacitních důvodů mohly být přijaty jenom děti 1. - 3. třídy. Přihlášené děti navštěvují školní družinu pravidelně, dle potřeby jsou postupně uvolňovány do zájmových kroužků.

Dvě plně kvalifikované vychovatelky Zuzana Holešová, Jana Chudá a 1 asistent pedagoga Tomáš Chudý dětem ve 2 odděleních zabezpečují odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času.

Provoz ranní školní družiny začínal v 6.20 hodin a končil v 7.45 hodin. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 30 dětí. Odpolední provoz školní družiny končil v 16.30 hodin.

Činnost školní družiny vycházela z tematického plánu činnosti **„Dobrodružný rok se skřítkem Medovníčkem“**/1.oddělení/ a **„Letem světem“** /2.oddělení/, kterého cílem je zabezpečit odpočinek, zájmové činnosti a hlavně rekreační činnost dětí v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování.

Během roku se podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, naopak velké množství činností bylo průběžně zařazeno a doplněno. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí.

Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Vždy musí zapojit kreativitu a ta dětem opravdu nechybí.

Ke sportovní činnosti děti využívaly malou, ale o to víc oblíbenou tělocvičnu. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu nám sloužila zahrada a hřiště. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu.

ŠD nemá svoje vlastní prostory, proto činnost probíhá v učebnách školy. Učebny nejsou velké, ale příjemně a prakticky řešené. Místnosti nejsou členité, proto není možno zajistit dětem soukromí při hrách a činnostech ve skupinkách. Vybavení ŠD je na dostačující úrovni v rámci možností – dostatek moderních a populárních společenských her, stavebnic, hraček a sportovního vybavení. Měli jsme možnost využít i učebnu PC k výuce základů práce s počítačem, výukových programů, k hrám a taky k práci s internetem

Letos opět proběhlo hodně pěkných společných akcí, některé i s rodiči.

Mezi nejúspěšnější akce ŠD patřily:

- Tajný výlet s rodiči do Bocanovic
- Dýňáci
- Zelená má talent
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnická olympiáda
- Zahradní slavnost
- Indiánský týden

Během celého roku se školní družina průběžně podílela i na estetizaci školy – chodby ŠD a nástěnky. Také se prezentovala i na celoměstské výtvarné soutěži školních družin na téma „**Svět pod lupou**“.

Naší snahou bylo dbát :

- na dodržování bezpečnosti, hygieny a pořádku
- na spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- na úpravu ŠD, pořádek v odděleních a chodbách ŠD
- na kázeň dětí ve ŠD, jídelně a přilehlých prostorách
- na péči o inventář ŠD
- na nové metody práce v ŠD.

Několik faktorů nám ovlivňuje hladký průběh všech činností, které ovšem nelze z organizačních důvodů odstranit, a proto vše tomu musíme přizpůsobit, aby se děti v ŠD cítily příjemně a v družině byly rády.

Jsou to:

- prostory školní družiny /učebny/
- časová rozdílnost nástupu dětí do ŠD po vyučování
- nepravidelné odchody dětí domů a osobní předávání dětí rodičům

Vypracovala: Zuzana Holešová

V Havířově 30.6.2022

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVAÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2021/2022 byla na základní škole věnována pracovníkem pro prevenci a vedením školy systematická pozornost neúspěšností žáků a šikaně. Cílem MPP je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoji klíčových kompetencí u prevence, zejména sociálních a komunikačních. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi rodiči a pedagogy.

Cíle Minimálního preventivního programu (MPP) šk. rok 2021/2022:

- rozvoj osobnosti a sociálního chování dětí
- vytváření příznivého klimatu školy, tříd podporujících vzájemný respekt
- partnerské vztahy, týmová spolupráce, sebeúcta, a komunikační dovednosti
- pocit bezpečí a spoluprožívání, vést děti k toleranci
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- spolupráce s rodiči, institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání pedagogů

•**Aktivity pro žáky** - preventivní programy na škole **ve výuce** (celoroční a jednorázové) :

- v průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech - všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta), zdravý životní styl
- besedy – dopravní výchova, spolupráce s Policií ČR a Městskou policií
- kulturní akce : divadelní a filmová představení - účast na kulturních a výchovných pořadech
- kroužky na škole
- škola v přírodě
- exkurze
- plavecký výcvik
- projektové dny

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku také zajišťujeme množství neformálních akcí.

Proto, aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Projekty a projektové dny, které se nám osvědčily, využijeme a rozpracujeme i pro další využití v příštích letech. Je nutné sledovat i nové trendy a reagovat na negativní jevy, které naše žáky mohou ohrozit.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vynikající úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stále monitorování výskytu patologických jevů
- informovat rodiče o problematice výskytu patologických jevů
- zajistit programy zabývající se problematikou preventivní prevence

Péče o talentované žáky

Individuálním přístupem učitelů k žákům zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Žáci mohou své nadání rozvíjet v školou nabízených zájmových útvarech – Logické a deskové hry, Angličtina – konverzace. Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované žáky. Své výsledky si mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, městem, krajem. V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4.ročníku zapojují do Matematické olympiády, a Pythagoriády. Celé třídní kolektivy se zapojují do matematické soutěže Cvrček a Klokán. V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu návštěvou Městské knihovny, V rámci projektu MAP se žáci 3.ročníku zapojili do soutěže Mladý čtenář. Žáci všech tříd se každoročně zapojují do školní recitační soutěže.

Péče o žáky se speciálními potřebami a žáky zaostávající a problémové

Péče o zaostávající žáky a žáky problémové probíhá formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogické intervence, která je vedena speciálním pedagogem školy. PSPP byl zaměřen na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení, fonologické aplikace, aplikaci gramatických pravidel, rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování čtenářských návyků. Kroužek Doučování, kde si žáci Procvičovali a upevňovali vědomosti z hodin Jazyka českého a Matematiky.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

I při nízkém počtu pedagogických pracovníků (obtížná zastupitelnost ve výuce) se snažíme využívat DVPP. V tomto roce došlo k výraznému zlepšení ve vzdělávání hlavně na úseku MŠ. Pedagogové si snaží vybírat takové vzdělávací programy, které mohou využít při své práci. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2021/22 probíhalo i formou webinářů online.

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti:

- nové metody vzdělávání
- projektové vyučování

- speciální poruchy chování a učení
- finanční a čtenářská gramotnost
- sociálně patologické jevy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2021/2022 prostřednictvím:

- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
- Vzdělávací agentura DVPPAgel.

Z důvodu hygienických opatření COVID 19 probíhalo DVPP formou webinářů.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

| |
|---|
| Název semináře |
| Medikace a zdravotnické úkony v resortu školství |
| Taktik – hudební výchova pro 3.ročník |
| Práce s videem v cizích jazycích aneb Kliknutím na play a stop to nekončí |
| Boj o špetku aneb nové trendy v psaní |
| Účinné kroky při výchově dětí s poruchami učení |
| Osvědčené postupy když čtení nejde |
| Jak na inovaci ŠVP |
| Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga |
| Živé zahrady a jejich využití při výuce |
| Pomůžu ti číst |
| Konference ke změně klimatu |
| Prevence – Kočičí hra – preventivní program péro 1. stupeň ZŠ |
| Canva pro začátečníky a pokročilé |
| Pedagogické kompetence a skupinová dynamika |

VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Žáci a učitelé naší školy se pravidelně prezentují na veřejnosti různými vystoupeními pro rodiče a veřejnost. Pravidelně prezentujeme v tisku – Radničních listech a Učitelských novinách významné akce školy a úspěchy našich žáků

Tajný výlet s rodiči –Prezentace v tisku UN 40/2021, Radniční listy listopad 2021

Strážní andělé pro zdravotníky – žáci vyrobily Andílky jako poděkování pro zdravotníky Havířovské nemocnice- předání proběhlo za přítomnosti ředitele Havířovské nemocnice MUDr. Norberta Schellonga
Prezentace v tisku UN /2021, Radniční listy leden 2022

Velikonoční jarmark - Radniční listy

Zahradní slavnost – Radniční listy

Žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili projektu vyhlášeného časopisem AGE a Parlamentem ČR „Srdce s láskou darované“. V tomto projektu získali **1. místo** a byli oceněni v Parlamentu ČR.

Srdce s láskou darované a návštěva Parlamentu ČR – Radniční listy

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

| IČ ČŠI proběhla/neproběhla | Datum IČ | Předmět IČ | Zjištění ANO/NE |
|-------------------------------|----------|------------|-----------------|
| neproběhla | | | NE |

Ve školním roce 2021/22 proběhlo na Základní škole a Mateřské škole Havířov- Životice Zelená testování ČŠI žáků 5.ročníku z Jazyka českého, Matematiky a všeobecných dovedností

| Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| Kontrol.orgán | Datum kontroly | Předmět kontroly | Zjištění ANO/NE |
| Kontrolní oddělení MMH | 9.-10.8. 2021 | Hospodaření se svěřeným majetkem a finančními prostředky. | ne |

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy za rok 2021

Rozbor hospodaření za rok 2021

1. Přehled výnosů z hlavní činnosti

| | Ukazatel | r. 2021 | | |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|
| | | Schválený rozpočet k 1. 1. 2021 | Skutečnost | v % |
| | | 4 | 5 | 6 = 5/4 * 100 |
| 1 | Tržby za vlastní výrobky | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 2 | Tržby z prodeje služeb | 145,00 | 169,00 | 116,55 |
| | z toho: stravné | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | školné | 145,00 | 169,00 | 116,55 |
| | pronájmy | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 3 | Tržby za prodané zboží | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | z toho: čipy ve ŠJ | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | ostatní | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 4 | Úroky | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | Výnosy z prodeje materiálu (ŠJ) | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 5 | Zúčtování fondů | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 6 | Jiné ostatní výnosy | 51,00 | 160,14 | 314,00 |
| | z toho: akce žáci | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | odpisy | 51,00 | 51,36 | 100,71 |
| | bezúpl.nabytí dezinf. | 0,00 | 91,57 | #DIV/0! |
| | ostatní | 0,00 | 17,21 | #DIV/0! |
| 7 | Příspěvek na provoz | 1 209,00 | 1 222,29 | 101,10 |
| Výnosy celkem | | 1 405,00 | 1 551,43 | 110,42 |

2. Přehled nákladů z hlavní činnosti

| Ukazatel | | r. 2021 | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | Hlavní činnost | | | |
| | | Schválený rozpočet k 1.1.2021 | Upravený rozpočet k 31.12.2021 | Skutečnost čerpání | Čerpání v % |
| | | 5 | 6 | 7 | 8=7/6*100 |
| 501-Spotřeba materiálu - celkem | | 165,00 | 165,00 | 281,71 | 170,73 |
| z toho : | časopisy,knihy | 6,00 | 6,00 | 14,64 | 244,00 |
| | kancelářské potřeby - centr. nákup | 8,00 | 8,00 | 5,60 | 70,00 |
| | kancelářské potřeby - ostatní | 1,00 | 1,00 | 4,97 | 497,00 |
| | provozní režie | 90,00 | 90,00 | 110,93 | 123,26 |
| | čistící prostředky | 20,00 | 20,00 | 16,05 | 80,25 |
| | spotřeba UP - ZŠ, ŠD | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | integrování žáci | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | prádlo | 0,00 | 0,00 | 17,05 | #DIV/0! |
| | učebnice | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | nákup DI,POS,učebních pomůcek | 40,00 | 40,00 | 63,65 | 159,13 |
| | Dotace - Živá zahrada 15% | 0,00 | 0,00 | 2,97 | #DIV/0! |
| | Dezinfekce, štíty, roušky | 0,00 | 0,00 | 10,94 | #DIV/0! |
| | pracovní sešity, výt. mat. - od rodičů, školné | 0,00 | 0,00 | 34,91 | #DIV/0! |
| | 502-Spotřeba energií - celkem | | 353,00 | 353,00 | 322,98 |
| z toho: | teplo, TUV | 200,00 | 200,00 | 193,57 | 96,79 |
| | vodné, stočné | 52,00 | 52,00 | 35,52 | 68,31 |
| | elektrina | 100,00 | 100,00 | 93,67 | 93,67 |
| | plyn | 1,00 | 1,00 | 0,22 | 22,00 |
| 504-Nákup zboží na prodej-stravovací čipy | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 511-Opravy a udržování | | 273,00 | 273,00 | 156,71 | 57,40 |
| 512-Cestovné | | 5,00 | 5,00 | 3,50 | 70,00 |
| 513-Reprezentace | | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 |
| 518-Ostatní služby - celkem | | 292,00 | 310,00 | 340,32 | 109,78 |
| z toho: | bankovní poplatky | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | poštovné | 1,00 | 1,00 | 0,35 | 35,00 |
| | telefonní poplatky | 9,00 | 9,00 | 11,76 | 130,67 |
| | deratizace | 5,00 | 5,00 | 4,97 | 99,40 |
| | internet | 46,00 | 46,00 | 46,31 | 100,67 |
| | revize | 20,00 | 20,00 | 31,67 | 158,35 |
| | odvoz odpadu | 10,00 | 10,00 | 8,22 | 82,20 |
| | zpracování mezd | 38,00 | 38,00 | 37,80 | 99,47 |
| | služby GDPR | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | softwarové služby, licence | 5,00 | 5,00 | 15,94 | 318,80 |
| | servis ICT techniky | 72,00 | 72,00 | 72,60 | 100,83 |
| | školení | 9,00 | 9,00 | 15,26 | 169,56 |
| | Dotace - Živá zahrada 15% | 0,00 | 0,00 | 27,68 | #DIV/0! |
| | pohybová výchova-užívání vypůjčených tělocvičen | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 |
| | plavání žáků | 0,00 | 18,00 | 18,00 | 100,00 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | ostatní služby | 75,00 | 75,00 | 49,76 | 66,35 |
| 52X-Osobní náklady - celkem | | 180,00 | 177,29 | 294,46 | 166,09 |
| Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - zřizovatel | | 165,00 | 162,29 | 162,29 | 100,00 |
| Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - volby | | 0,00 | 0,00 | 4,50 | #DIV/0! |
| 525-Jiné sociální pojištění (pojištění prac.úrazů) | | 0,00 | 0,00 | 3,21 | #DIV/0! |
| 527-Zákonné sociální náklady (lékařské prohlídky,OOPP) | | 0,00 | 0,00 | 3,60 | #DIV/0! |
| 527-Zákonné sociální náklady (bezpl.přij.dezinf.prostř.) | | 0,00 | 0,00 | 92,32 | #DIV/0! |
| 527-Zákonné sociální náklady - školení | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 528-Jiné sociální náklady (stravování zaměstnanců) | | 15,00 | 15,00 | 28,54 | 190,27 |
| 549-Ostatní náklady z činnosti - celkem | | 6,00 | 6,00 | 26,53 | 442,17 |
| z toho: | školní aktivity | 3,00 | 3,00 | 1,08 | 36,00 |
| | pojištění právní ochrany | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | jiné ostatní náklady | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | vratky školné | 0,00 | 0,00 | 22,45 | #DIV/0! |
| | technické zhodnocení do limitu | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | neuznaná DPH (krácení koeficientem) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | Projekt Trenéři do škol | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| | školní aktivity (akce z rozpočtu) | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 100,00 |
| 551-Odpisy dlouhodobého majetku | | 51,00 | 51,00 | 51,36 | 100,71 |
| 556-Tvorba a zúčtování opravných položek | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| 558-Nákup DDHM | | 75,00 | 75,00 | 60,75 | 81,00 |
| 591-Daň z příjmů | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | #DIV/0! |
| NÁKLADY celkem | | 1 405,00 | 1 420,29 | 1 538,32 | 108,31 |

3. Výsledek hospodaření a jeho rozdělení do fondů

| č. řádku | ukazatel | r. 2021 | |
|-------------|---|----------------|--------|
| | | hlavní činnost | celkem |
| | | 4 | 6 |
| 1 | Výsledek hospodaření (výnosy - náklady) | 13,11 | 13,11 |

Rozdělení výsledku hospodaření 13 112,16 Kč za rok 2021 následovně:

§ 32 Fond odměn - 2 622,43 Kč
§ 30 Rezervní fond - 10 489,73 Kč

4. Příspěvek na provoz

| Příspěvek na provoz | Skutečnost k 31.12. 2021 |
|--|-----------------------------|
| od zřizovatele | 1 222 285,00 Kč |
| ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele | 11 178 179,00 Kč |
| od jiných subjektů: ESF | 230 656,00 Kč |
| NIV dotace 85% živá zahrada ZŠ | 292 727,10 Kč |
| NIV dotace 85% živá zahrada MŠ | 271 881,22 Kč |
| Příspěvek celkem | 13 195 728,32 Kč |

5. Tabulka finančního vypořádání se státním rozpočtem

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. 2021 | Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje | Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021 | Skutečně použito k 31. 12. 2021 | Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání |
|--------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| a | b | c | d | 1 = c - d | 2 | 3 = 1 - 2 |
| | Neinvestiční dotace celkem | 11 178 179,00 | 0,00 | 11 178 179,00 | 11 178 179,00 | 0,00 |
| | v tom: | | | | | |
| | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 11 178 179,00 | 0,00 | 11 178 179,00 | 11 178 179,00 | 0,00 |
| | z toho: | | | | | |
| 33353 | a) platy zaměstnanců | 8 019 778,00 | | 8 019 778,00 | 8 019 778,00 | 0,00 |
| | b) OON zaměstnanců | 11 988,00 | | 11 988,00 | 11 988,00 | 0,00 |
| | c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 3 146 413,00 | | 3 146 413,00 | 3 146 413,00 | 0,00 |
| 33083 | Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření) - RT-PCR testování (květen-červen) | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

| Název rozvojového programu | Název mezinárodního programu |
|----------------------------|------------------------------|
| Mléko do škol | |
| Ovoce do škol | |

Projekty financované z cizích zdrojů

| | |
|---|--|
| Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady v ZŠ Zelená | realizace ve výši 581 203,14,-Kč |
| Vybudování zahrady v přírodním stylu v MŠ U Křížů | realizace ve výši 525 078,11,- Kč |
| Cestou ke kvalitnímu vzdělávání - Šablony III | realizace ve výši 569 202,- Kč |

- V rámci výzvy č. 7/2019 v rámci Národního programu Životního prostředí jsme získali dotace na přírodní zahrady v Základní škole Zelená 2 ve výši **581 203,14 Kč** a v Mateřské škole U Křížů 2 ve výši **525 078,11 Kč**. Z celkové výše přiznané dotace bude SFŽP hrazeno 85%, zbývajících 15% nákladu si uhradíme z vlastních zdrojů - sponzorských darů.

- Škola ukončila projekt Šablony III v celkové výši **569 202,- Kč**.

Ovoce do škol

- Projekt přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Vede k vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, bojuje proti epidemii dětské obezity a snaží se zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školní mléko

- Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky. Hlavním cílem je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady nástrojů, kterými byly zejména:

- hodnocení povinné dokumentace a dalších dokumentů vzniklých v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy
- skupinové diskuse, reflexe práce třídních učitelů
- vlastní kontrolní činnost
- další aktivity svázané s přípravou vlastního hodnocení školy

Na základě řady skutečností uvedených v předcházejících částech zprávy je patrné, že činnost školy v průběhu školního roku 2021/2022 ovlivňovala epidemie COVID 19. Přesto se podařilo splnit některé z úkolů, které byly formulovány v ročním plánu práce školy, tak i záměry, které byly formulovány v koncepci rozvoje školy.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy, byly pro následující školní rok 2021/2022 vymezeny následující priority a hlavní cíle:

- systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání žáků školy
- vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání v prostředí zdravé a bezpečné školy
- zvyšovat profesionalitu pedagogických a dalších pracovníků školy
- posilovat komunitní roli školy a důvěru veřejnosti k ní jako k instituci poskytující kvalitní služby
- reagovat na změnu vnějších podmínek, optimálně využít dostupné finanční zdroje a příležitosti k rozvoji školy
- klást velký důraz na samostatnost, odpovědnost, spolupráci, toleranci a svobodu rozhodování při výběru a plnění zadaných úkolů
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
- zaměřit se na rozvoj tvůrčího myšlení a propojenost poznatků a vědomostí s tím, co je pro život důležité
- podněcovat v dětech pocit hrdosti a sounáležitosti

Máme minimum kázeňských problémů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra, která má vliv na úspěšnost dětí. I průměrný žák dosáhne nadprůměrných výsledků a zažije pocit úspěchu, o čemž svědčí i pěkné umístění našich žáků v celoměstských soutěžích.

Základním cílem výchovy a vzdělávání pro nás i nadále zůstává poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat.

V Havířově 31.8. 2022

Mgr. Blanka Helštýnová
ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok byla schválena Školskou radou
dne 11.10. 2022**

MUDr. Lucie Šebestová
Školská rada