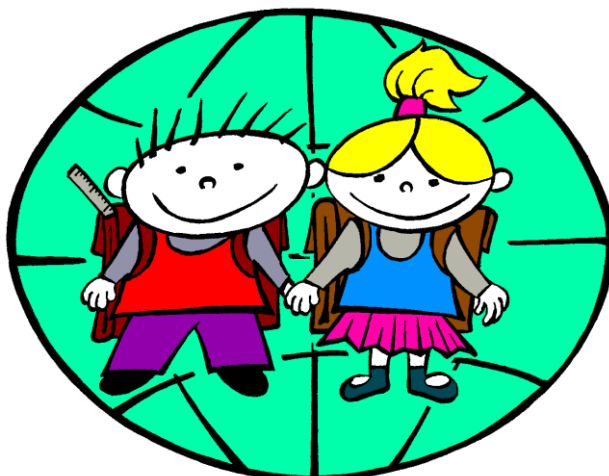


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.

Otevřený svět



Zprávu předkládá

Mgr. Blanka Helštýnová, ředitelka

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána pedagogickou radou dne: 30. srpna 2024

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 24. října 2024

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNĚM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ	10
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	12
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	16
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17
12. ZÁVĚR	20

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	<i>Základní škola a Mateřská škola Havířov-Životice Zelená, příspěvková organizace</i>
Sídlo školy dle ZL:	<i>Zelená 112/2, Havířov-Životice</i>
Charakteristika školy:	<i>Dvoutřídní MŠ s celodenním provozem Málotřídní škola 1.stupeň ZŠ</i>
Zřizovatel školy:	<i>Statutární město Havířov</i>
Vedení školy:	<i>Ředitel(ka): Mgr. Blanka Helštýnová Statutární zástupce: nebyl jmenován</i>
Telefon:	<i>597582673 737442132</i>
Adresa www.stránek:	<i>www.zszelena.cz</i>
E-mailová adresa:	<i>Info@zszelena.cz</i>
Datová schránka:	<i>f69mdbi</i>
Zařazení do sítě škol:	<i>1.1.2003</i>
IČ:	<i>75027569</i>
IZO:	<i>600136167</i>
Součásti školy:	<i>Školní družina</i>
Kapacita školy: <i>(dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)</i>	<i>Mateřská škola: 40 Základní škola: 90 Školní družina: 50 ŠJ-výdejna: 175</i>
Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 14.3. 2012 Počet členů: 3</i>
Odborová organizace:	<i>ne</i>
Školní parlament- klub:	<i>ne</i>
Provozní doba MŠ: ŠD:	<i>6:00 -16:00 6:20 – 16:30</i>

Základní škola je malotřídní škola se čtyřmi třídami, má dvě oddělení školní družiny. Poskytujeme žákům ucelené vzdělání 1. stupně ZŠ. Škola nemá zajištěn bezbariérový přístup. Ve školním roce 2023/24 se ve čtyřech třídách vzdělávalo celkem 86 žáků. Kapacita školy tak byla naplněna na 95,5 %. Průměrná naplněnost třídy činí 21,5 žáků.

Základní škola disponuje třemi kmenovými učebnami, jednou učebnou školní družiny a jednou odbornou učebnou PC pro 12 žáků. K výuce využíváme všechny učebny a stále se potýkáme z nedostatkem místa pro výuku. Všechny prostory školy (třídy, sociální zařízení, chodby, ředitelna) jsou po funkční, psychohygienické a bezpečnostní stránce na velmi dobré úrovni. Vybavení učebnami pomůckami je průměrné. Učitelé mají k dispozici dva kopírovací stroje. V každé třídě je počítač. Všechny kmenové třídy i školní družina, která v dopoledních hodinách slouží k výuce, vybaveny funkčními interaktivními tabulemi. Budova základní školy je z roku 1935, což souvisí také s nutnými opravami budovy. Tělocvična ve škole není. Žáci využívají k výuce TV víceúčelové veřejné sportoviště před školou a nově vybudované sportoviště u Hasičského záchranného sboru v Životicích. Na školní zahradě žáci využívají 2 přírodní učebny, které slouží k výuce i odpočinku během relaxačních přestávek a ve školní družině při hrách. V prosinci 2021 byla na školní zahradě provedena úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady. V letošním roce byly provedeny rozvody datových sítí po celém objektu školy, což se odrazí v kvalitě výuky a postupné digitalizaci školy. **Školní družina** – je součástí základní školy, kapacita školní družiny je 50 žáků, která je plně využita. Pro svou činnost využívá školní družina také běžnou třídu.

Školní výdejna – je umístěna v MŠ i v ZŠ. Strava do MŠ a ZŠ je dovážena a zajišťována jiným subjektem.

Školní poradenské pracoviště – ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog a metodik prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola U Křížů je odloučeným pracovištěm základní školy– se nachází v okrajové části Havířova, část Životice. Je to jednopatrová budova s rozlehlou zahradou. Ve školním roce 2023/24 se vzdělávalo v MŠ celkem 40 dětí ve dvou třídách. Kapacita MŠ byla 100 % naplněna. Materiální zabezpečení mateřské školy odpovídá dobrému standardu. Třídy MŠ jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem pro předškolní vzdělávání. Všechny prostory školy jsou funkční. Sociální zařízení odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. V prosinci 2021 zde byla vybudována zahrada s prvky v přírodním stylu. Vybavení učebnami pomůckami a didaktickou technikou je přiměřené, podle finančních možností se doplňuje.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Výuka v ZŠ se ve školním roce 2023/2024 uskutečňovala podle školního vzdělávacího programu: „Otevřený svět“ (1.-5.ročník) a výuka probíhá v českém jazyce. Obsah ŠVP odpovídá cílům a principům základního vzdělávání, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy.

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	5.r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Pohybové hry	32		1x týdně
Ekotým	20		1x týdně
Keramika	10		1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Mateřská škola	Co se děje za vrátky?	40
Základní škola	Otevřený svět	86

Přehled zájmových aktivit na MŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených dětí	Personální zabezpečení	Četnost
0	0	0	

Mateřská škola

Ve školním roce 2023/2024 jsme s dětmi pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Co se děje za vrátky?“. Vychází ze zaměření MŠ na ekologickou a environmentální výchovu dětí. V tomto roce MŠ poctivě obhájila titul Ekoškola a stala se tak jedinou MŠ s tímto titulem v Havířově.

Celoroční vzdělávací blok má název „Co se děje za vrátky?“ je stavěn tak, aby:

- přispíval k rozvoji dítěte a jeho učení v různých oblastech

- umožňoval naplnit život dítěte mnohostranně pestrou nabídkou činností intelektových i praktických
- dítě mělo možnost získávat potřebné dovednosti, návyky, poznatky, poznávat hodnoty a zaujímat postoje

Podtémata pro práci s dětmi vycházejí z aktuálního dění v přírodě, koloběhu událostí či situací. Jsou naplňována podle zásad předškolního vzdělávání – od známého k neznámému, od konkrétního k abstraktnímu, od jednoduchého ke složitějšímu – vždy v souladu s individuálními možnostmi a schopnostmi dětí v dané věkové skupině. Dbáno je na zařazení prožitků dítěte se zapojením všech smyslů. Podporována je aktivní zvědavost dítěte vhodnou motivací, povzbuzování zájmu dítěte pozitivním hodnocením a vedení k vlastnímu řešení nebo hodnocení. Důležitá pro nás je psychická pohoda dítěte v důvěrně známém prostředí bez obav vyjádřit svůj názor, potřebu či zájem. Nově jsme po schůzce s rodiči vytvořili s dětmi projekt „**My máme prima rodiče**“, kde jsme maminky a tatínky aktivně zapojili – seznamovali děti se svou prací buď přímo na pracovišti nebo přišli do MŠ s interaktivním programem. Nově jsme taky místo besídky k svátku maminek oslavili na školní zahradě **Den rodiny** – Akce byla rodiči velmi kladně ohodnocena.

Specifika MŠ:

- blízkost životických sadů – venkovský ráz MŠ
- malá budova – nízký počet dětí
- rodinný typ MŠ
- komunitní kruhy

Ve školním roce se MŠ zaměřila na:

- rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi a dospělými, dětmi navzájem
- na rozvoj vztahu dítěte k přírodě – environmentální výchova (časté vycházky do lesa, sběr přírodnin, výtvarné techniky) - posílení kladného vztahu k přírodě
- rozvoj manuální zručnosti při pracovních činnostech
- rozvoj vnímání rytmu, rozvíjení hrubé motoriky – cvičení na zdravotních míčích
- rozvoj jemné motoriky – smysl pro estetiku, tvoření z různých materiálů a užívání různých výtvarných technik

Školní družina

Činnost školní družiny vycházela z tematického plánu činnosti „**Kouzelná země skřítků**“ odpočinek, zájmové činnosti, a hlavně rekreační činnost dětí v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Během roku se podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, naopak velké množství činností bylo průběžně zařazeno a doplněno. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Do každé činnosti jsme se snažili začlenit co největší počet dětí. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří plnit. Pro děti byla připravena řada zajímavých aktivit. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v tělocvičně. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé výtvarné techniky malování.

Školní družina nemá svoje vlastní prostory, proto činnost probíhá v učebnách školy. Učebny nejsou velké a není možné zajistit dětem soukromí při hrách a činnostech ve skupinkách. Vybavení školní družiny je na dostačující úrovni – dostatek moderních a populárních společenských her, stavebnic, hraček a sportovního vybavení. Děti měly možnost využít i učebnu PC k výuce základů práce s počítačem, výukových programů, k hrám a k práci s internetem.

Mezi nejoblíbenější činnost patří rekreačně tělovýchovná v tělocvičně a za příznivého počasí venku na školním hřišti a školní zahradě. Činnosti zahrnovaly míčové hry, štafetové soutěže, a pohybové hry. Po aktivním odpočinku následovala příprava na vyučování, kde si žáci mají možnost vypracovat domácí úkoly a zopakovat si učivo formou didaktických her, pracovních listů a výukových programů na PC. Je určena hlavně pro žáky z méně podnětného prostředí.

ŠJ/ŠJ-výdejna

V základní škole i mateřské škole není školní jídelna pouze školní výdejna. Stravování v základní škole i v mateřské škole je zabezpečován jiným subjektem. Jídlo je dováženo ze Školní jídelny Na Nábřeží. Jelikož máme velmi malou výdejnu (21 míst) je obtížné vydat jídlo v daném časovém úseku. Hodně by nám pomohlo, kdyby jídlo bylo dováženo z jídelny včas. Ve škole se stravují všichni žáci a většina zaměstnanců školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	6	6,5000	0	0	6	6,5000
ZŠ	11	10,6525	1	0,7500	12	11,3752
ŠD	3	1,6763	0	0	3	1,6763
ŠJ, ŠJ-výd.	3	0,9000	0	0	3	0,9000
Celkem	23	19,7288	1	0,7500	24	20,4788

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ		
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
	přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)	0	0
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)	2	50
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)	0	0
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku	0	0

Středoškolské	pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku		2		50
	pedagogické				
	nepedagogické				
Celkem			4		100
Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4,5454	54	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0		0	0
VŠ – Speciální pedagogika		0		0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0		0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0,5000	6	0	0
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped.sDPS	0,7500	9	0	0
	bez DPS	0		0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP			0	0
Středoškolské	pedagogické	2,6071	31	0	0
	nepedagogické s DPS			0	0
	neped. s kurzem pro AP			0	0
Celkem		8,4025	100	0	0

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent /OOP JAK/	1	0,5
Školní psycholog a metodik prevence	0	
Speciální pedagog	1	0,2
AP pro žáky se zdrav. postižením	3	1,75
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	0	0
Metodik IT	0	0
Ostatní	0	0
Celkem	5	2,45

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍDOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10.-11. 5. 2023

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024
11	27	0	11	16

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2024/2025

Termín zápisu: 13.-14. 5. 2024

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2024/2025	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025
10	23	0	10	13

Kapacita mateřské školy je 40 dětí. Každý rok převyšuje zájem rodičů o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. Pro nedostatečné prostorové podmínky nelze vyhovět všem zájemcům o předškolní vzdělávání.

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	19	11	8
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	15	9	6
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	1	1	0

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání 1.stupeň	18	8	10
---	-----------	---	----

Ve školním roce 2023/24 ukončilo vzdělávání na naší škole **18**žáků.**5** žáků bylo přijato na osmileté gymnázium. 13 žáků pokračuje ve vzdělávání na základních školách v Havířově.(ZŠ Karolíny Světlé, ZŠ Gorkého a ZŠ Frýdecká, ZŠ 1. máje).

10 dětí ukončilo předškolní vzdělávání v MŠ U Křížů.**10** dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání v naší ZŠ.

5.STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu „Otevřený svět „se nám daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Výuka směřuje k tomu, aby žáci byli vybaveni takovými znalostmi a vědomostmi, které zajistí úspěšnost v dalším vzdělávání. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, a to díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Do výuky byly během školního roku pravidelně zařazovány prvky projektového vyučování. K realizaci projektů jsme využili dotace z MŠMT OP JAK.

V letošním školním roce 2023/24jsme pokračovali v plnění úkolů EVVO

/ Environmentální vzdělání, výchova a osvěta/. V září byl ve spolupráci s vedením školy a na základě dlouhodobého plánu vypracován roční plán EVVO pro školní rok 2023/24a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j.: 32 338/2000-22.

Letošní plnění bylo velmi bohaté na aktivity obou týmů Eko. Žáci se zapojili do celoročního projektu Les ve škole, Recyklohraní, sběrové týdny byly obohaceny o sběr mobilních telefonů a elektra, projekty jsme se zaměřovali na jídlo – zdravá strava a biodiverzitu. Mnoho žáků pracovalo činnostně v Ekotýmu, Ekotýmáčku, proběhla kontrola plýtvání jídlem, rozmanitost svačin a také se žáci zúčastnili tradičního velikonočního prodejního jarmarku. V dubnu jsme obhájili již **5. titul Ekoškoly**.

6.ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCHVZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	2	40	20
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	2	50	25

I. stupeň ZŠ	4	86	21,75
II. stupeň ZŠ	0	0	0
Celkem I. a II. stupeň	4	86	21,75

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	86	80	6	0	0	1,0904
2. stupeň	0	0	0	0	0	0
Celkem	86	80	6	0	0	1,0904

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024								
	Počet žáků	ve lm i do br	us po ko jiv é	ne us po ko jiv é	po jin ch á va oc ly en a ěn	na po m en utí	Důtk a TU (DTU)	ř
1. stupeň	86	86	0	0	16	0	1	0
2. stupeň								
ZŠ Celkem	86	86	0	0	16	0	1	0
% vyjádření za ZŠ celkem	100%	100%	0	0	20%	0	1,25%	0

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	0
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	0
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	5
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	0
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	5

7. ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHOCHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2023/2024 byla na základní škole věnována pracovníkem pro prevenci a vedením školy systematická pozornost neúspěšností žáků a šikaně. Cílem MPP je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoji klíčových kompetencí u prevence, zejména sociálních a komunikačních. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi rodiči a pedagogy.

Cíle Minimálního preventivního programu (MPP) šk. rok 2023/2024:

- rozvoj osobnosti a sociálního chování dětí
- vytváření příznivého klimatu školy, tříd podporujících vzájemný respekt
- partnerské vztahy, týmová spolupráce, sebeúcta, a komunikační dovednosti
- pocit bezpečí a spoluprožívání, vést děti k toleranci
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- spolupráce s rodiči, institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání pedagogů

• **Aktivity pro žáky** – preventivní programy na škole **ve výuce** (celoroční a jednorázové):

Zuřivec – prevence domácího násilí pro 5. ročník – Odbor sociálních věcí města Havířov

Preventivní program proběhl v 5. ročníku základní školy, jelikož pro mladší žáky se nepřipravuje. Žákům byl promítnut norský animovaný film „Zuřivec“, který neinvazivní formou referuje o existenci domácího násilí a jak s ním pracovat.

Kybernetická hrozba – prevence bezpečného chování na internetu – Policie ČR

Podnětem k pozvání preventisty Policie ČR byly problémy žáků na sociálních sítích, se kterým se učitelům svěřili během tohoto školního roku. Praporčík Vojtěšek se zaměřuje právě na bezpečné chování na internetu a upozorňuje na hrozby, které číhají v tomto prostoru především na děti mladšího a středního školního věku.

V každém ze tří ročníků proběhla prevence jiným způsobem, šel totiž vidět obrovský rozdíl v tom, jaké zkušenosti mají s pohybem v kyberprostoru žáci jednotlivých ročníků. Přesto se žáci dozvěděli spousty nových podnětů a sami se aktivně zapojovali do diskuze.

Vztahy a komunikace – Centrum prevence sociálních služeb Havířov

V tomto případě škola navázala spolupráci s organizací, která dělala prevenci i v minulém ročníku 2022/2023. Tentokrát proběhly tři setkání, jednu hodinu absolvovali žáci druhého ročníku, dvě sezení byla připravena pro žáky třetího a čtvrtého ročníku. Všechny tři třídy absolvovaly preventivní program na téma vztahy v rozsahu jedné hodiny, kde zjistily, jaké mohou být vztahy a uvědomovaly si konkrétních vztahů ve třídě. Žáci třetího a čtvrtého ročníku pak měli také program zaměřující se na komunikaci, její druhy a jak správně komunikovat.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- Sociální služby města Havířova

- Pedagogicko-psychologická poradna Havířov
- Policie ČR

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		7
z toho	se zdravotním postižením	7
	s jiným zdrav. znevýhodněním	
	odlišné kulturní a životní podmínky	
	s upravenými výstupy	
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		7
z toho	s mentální postižením	
	se zrakovým postižením	
	se závažnými vadami řeči	
	se závažnými vývoj. poruchami učení	6
	se závažnými vývoj. poruchami chování	1
	s poruchami autistického spektra	

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

- ve výuce – pomoc AP, snížením nároku na žáky s vývojovou poruchou, individuální přístup učitele, respektování pracovního tempa žáka, vypracování plánu podpory jednotlivým žákům
- výuka předmětu speciálně pedagogická péče –vedená speciálním pedagogem
- depistáž speciálního pedagoga ve výuce

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I při nízkém počtu pedagogických pracovníků (obtížná zastupitelnost ve výuce) se snažíme využívat DVPP. Pedagogové si snaží vybírají takové vzdělávací programy, které mohou využít při své práci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím:

- Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín
- NPI Ostrava
- Seminária Praha

Název semináře
Autoevaluace školy – praktické postupy
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD a jejich výchovné problémy
Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání

Preventivní programy –Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami. Kybernetická kriminalita páchaná na dětech
Škola a pokročilá inteligence
Efektivní práce s nástrojem Twee
Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání Úvod do světa interaktivity TAKTIK
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ Třídní schůzka žák-rodíč – učitel
Jak inovovat ŠVP v MŠ

V rámci odborného rozvoje **nepedagogických zaměstnanců ZŠ** byla uskutečněna školení:
- Hygienické minimum školní výdejny
-FKSP – příspěvkové organizace

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěže:

Havířovská desítka – díky sponzorským darům se již několik let zapojujeme do tradičního městského běhu, který se koná na podporu handicapovaných sportovců. I tomto školním roce se nám podařilo postavit 3 štafety žáků, kteří svou účastí podpořili handicapované sportovce a ukázali sportovní nadšení, dokázali uběhnout 10 km.

Matematické soutěže – žáci 2.-5. ročníku se zapojili do matematické soutěže Cvrček a Klokánek. Nejlepší řešitelé získali **90 bodů** ze 120 bodů – Klokánek, **57 bodů** – Cvrček.

Akce školy:

Rodinná soutěž 3v1
Exkurze – farma Bezdínek
Dýňáci
Vánoční dílny
Vánoční zpívání
Listování s L. Hejlíkem
Dravci
Exkurze – edukační centrum URSUS
Exkurze hrad Bouzov, Raduň
Velikonoční jarmark

Mladý čtenář
Zahradní slavnost
Preventivní programy sociální služby MMH
Škola v přírodě
Spaní ve školní družině
Divadelní představení

Zapojení školy do projektu:

ZŠ i MŠ se zapojily do projektu OP JAK a získaly finanční prostředky ve výši **1 092 422,00** Kč. Tyto prostředky byly využity na inovativní vzdělávání žáků, další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a financování školního asistenta v ZŠ a MŠ.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Sbor dobrovolných hasičů Životice	Evakuace, beseda k PO, evakuace
Městská knihovna Havířov	Besedy se spisovateli, besedy s knihovnicí
Městská policie	Výukové programy „Dej přednost životu“
BESIP	Dopravní výchova
Sociální služby města Havířova	Preventivní programy pro žáky 4.a 5.ročníku, vystoupení žáků s vánočním programem v Respitní péči, obrazy pro Respitní péči
Myslivecký spolek Albrechtice	Zlatá srnčí trofej – organizace a účast žáků v soutěži, sběr kaštanů a žaludů

V souvislosti se zajišťováním rovnosti příležitosti ke vzdělávání škola spolupracujeme s PPP Havířov a SPC Karviná, SPC Ostrava.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla	Datum IČ 3.4. – 5.4. 2024	Předmět IČ Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.	Zjištění NE
----------------------------	--------------------------------------	--	--------------------

V letošním školním roce byli žáci 4. a 5. ročníku testováni testy společnosti **Kalibro** v Jazyce českém, Matematice a Jazyce anglickém.

Z hodnocení sledovaných oblastí pro naši školu vyplývá, že se nám daří plnit cíle školního vzdělávacího programu. Výsledky ve zjišťovaných dovednostech a znalostech byly nad průměrem ČR. V dalším období se zaměříme na oblast, ve které jsme dosáhli nižšího ohodnocení – Práce se slovy a textem a práci s daty. V anglickém jazyce dosáhli žáci 5. ročníku nadprůměrných výsledků.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2023

1. Přehled výnosů z hlavní činnosti

Ukazatel	r. 2023		
	Schválený rozpočet	Čerpání celkem	v %
	sl. 4	sl. 5	sl. 6
Tržby za vlastní výrobky	0,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb	220,00	226,00	102,73
z toho:			
stravné	0,00	0,00	0,00
školné	220,00	226,00	0,00
pronájmy	0,00	0,00	0,00
Tržby za prodané zboží	0,00	0,00	0,00
z toho:			
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Úroky	0,00	0,00	0,00
Zúčtování fondů	20,00	8,00	0,00
Jiné ostatní výnosy	85,00	91,28	1,07
z toho:			
odpisy	85,00	85,00	100,00
ostatní zdroje	0,00	0,00	0,00
Příspěvek na provoz	1 336,00	1 336,00	1,00
z toho: ÚZ 00000	1 317,00	1 317,00	1,00
ÚZ 98 008	18,00	18,00	1,00
Příspěvek na provoz - investiční	0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	1 661,00	1 661,28	100,02

2. Přehled nákladů z hlavní činnosti

Ukazatel	r. 2023			
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání celkem	v %
	sl. 5	sl. 6	sl. 7	sl. 8
501-Spotřeba materiálu - celkem	206,00	206,00	298,00	144,66
z toho :				
časopisy,knihy	6,00	6,00	18,00	300,00
kancelářské potřeby - centr. nákup	13,00	13,00	3,00	23,08
kancelářské potřeby - ostatní	6,00	6,00	11,00	183,33
provozní režie	90,00	90,00	127,00	141,11
čistící prostředky	20,00	20,00	24,00	120,00
prádlo	0,00	0,00	0,00	0,00
soutěže-ceny,díplomy	3,00	3,00	3,00	100,00
nákup DI,POS,učebních pomůcek	50,00	50,00	75,00	150,00
Dezinfekce, štiny, roušky	0,00	0,00	1,00	0,00
pracovní sešity, výt.v.mat. - od rodičů, školné	18,00	18,00	36,00	200,00
502-Spotřeba energií - celkem	454,00	454,00	391,20	86,17
z toho:				
teplo, TUV	262,00	262,00	207,00	79,01
vodné, stočné, srážková voda MŠ	71,00	71,00	58,00	81,69
elektrína	120,00	120,00	126,00	105,00
plyn	1,00	1,00	0,20	20,00
504-Nákup zboží na prodej-stravovací čipy	0,00	0,00	0,00	0,00
511-Opravy a udržování	240,00	240,00	159,00	66,25
512-Cestovné	5,00	5,00	5,00	100,00
513-Reprezentace	5,00	5,00	3,00	60,00
518-Ostatní služby - celkem	321,00	335,52	360,13	107,33
z toho:				
bankovní poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00
poštovné	1,00	1,00	0,13	13,00
telefonní poplatky	15,00	15,00	12,00	80,00
internet	46,00	46,00	56,00	121,74
kabelové služby	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace - Živá zahrada 15%	0,00	0,00	0,00	0,00
revize	51,00	51,00	34,00	66,67
odvoz odpadu	11,00	11,00	10,00	90,91
zpracování mezd	38,00	38,00	45,00	118,42
zpracování účetnictví	0,00	0,00	0,00	0,00
softwarové služby, licence	5,00	5,00	9,00	180,00
licence M365	26,00	26,00	20,00	76,92
servis ICT	72,00	72,00	73,00	101,39
školení	9,00	9,00	14,00	155,56
pohyb. výchova-užívání vypůj. tělocvičen	2,00	2,00	3,00	150,00
plavání žáků	0,00	14,52	18,00	123,97
deratizace	5,00	5,00	6,00	120,00
ostatní služby	40,00	40,00	60,00	150,00
52X-Osobní náklady - celkem	235	244	271	111,07
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - zřizovatel	185	194	193	99,48
Mzdové náklady vč. odvodů z mezd - vlastní zdroje	0	0	24	0,00
525-Jiné sociální pojištění (pojištění prac.úrazů)	0	0	0	0,00
527-Zákonné sociální náklady (lékařské prohlídky.OOPP)	0	0	1	0,00
527-Zákonné sociální náklady (bezpl.přij.dezinf.prostř.)	0	0	0	0,00
527-Zákonné sociální náklady - školení	0	0	0	0,00
528-Jiné sociální náklady (stravování zaměstnanců)	50	50	53	106,00
549-Ostatní náklady z činnosti - celkem	3	3	6	200,00
z toho:				
vrátky školné	0	0	3	0,00
pojištění právní ochrany	0	0	0	0,00
školní aktivity	0	0	0	0,00
vrátky stravovacích čipů	0	0	0	0,00
technické zhodnocení do limitu	0	0	0	0,00
neuznaná DPH (krácení koeficientem)	0	0	0	0,00
Projekt Trenéři do škol	0	0	0	0,00
školní aktivity (akce z rozpočtu)	3	3	3	100,00
551-Odpisy dlouhodobého majetku	85	85	85	100,00
556-Tvorba a účtování opravných položek	0	0	0	0,00
558-Nákup DDHM	65	65	60	92,31
591-Daň z příjmů	0	0	0	0,00
ÚZ 98008 - volby	0	18	18,00	0,00
Náklady celkem	1 619,00	1 660,52	1 656,33	99,75

3. Výsledek hospodaření a jeho rozdělení do fondů

ukazatel	r. 2023		
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	sl. 4	sl. 5	sl. 6
Výsledek hospodaření (výnosy – náklady)	4,95	0,00	4,95

Rozdělení výsledku hospodaření 4946,09 Kč za rok 2023 následovně:

§ 32 Fond odměn - 989,00 Kč
 § 30 Rezervní fond - 3957,09 Kč

4. Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz	Skutečnost k 31.12. 2023
od zřizovatele	1 335 820,00 Kč
ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	11 308 616,00 Kč
od jiných subjektů: OP JAK	365 127,11 Kč
ÚZ 33086	20 160,00 Kč
ÚZ 33087	79 000,00 Kč
Příspěvek celkem	13 108 723,11 Kč

12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v průběhu řízení školy a evaluačních činností s využitím řady nástrojů, kterými byly zejména:

– hodnocení povinné dokumentace a dalších dokumentů vzniklých v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení vedení školy.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy, byly pro následující školní rok 2024/2025 vymezeny následující priority a hlavní cíle:

- systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání žáků školy
- vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání v prostředí zdravé a bezpečné školy
- zvyšovat profesionalitu pedagogických a dalších pracovníků školy
- posilovat komunitní roli školy a důvěru veřejnosti k ní jako k instituci poskytující kvalitní služby.
- reagovat na změnu vnějších podmínek, optimálně využít dostupné finanční zdroje a příležitosti k rozvoji školy
- klást velký důraz na samostatnost, odpovědnost, spolupráci, toleranci a svobodu rozhodování při výběru a plnění zadaných úkolů
- respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, podněcovat jeho všestranné aktivity
- zaměřit se na rozvoj tvůrčího myšlení a propojenost poznatků a vědomostí s tím, co je pro život důležité
- podněcovat v dětech pocit hrdosti a sounáležitosti
- podporovat digitální dovedností dětí a žáků

Máme minimum kázeňských problémů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra, která má vliv na úspěšnost dětí. I průměrný žák dosáhne nadprůměrných výsledků a zažije pocit úspěchu, o čemž svědčí i pěkné umístění našich žáků v celoměstských soutěžích.

Základním cílem výchovy a vzdělávání pro nás i nadále zůstává poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 24.10. 2024.

Zpracoval(a): Mgr. Blanka Helštýnová
V Havířově 31.8. 2024